

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMK Koperasi Yogyakarta**

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh  
Mata Kuliah PPL



**DISUSUN OLEH:**  
**FAJAR SETYO PRANYOTO**  
**12601241012**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan PPL di SMK Koperasi Yogyakarta.

Nama : Fajar SetyoPranyoto  
NIM : 12601241012  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 s/d 12 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Dr. Sri Winarni, M.Pd  
NIP. 19700205 199403 2 001

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Mengesahkan,

Kepala SMK Koperasi Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL  
SMK Koperasi Yogyakarta

Drs. Bambang Priyatmoko  
NIP. 19570427 198602 1 002

Noor Rochmah,S.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami sampaikan kehadirat Allah SWT atas karunia yang telah diberikan sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar.

PPL yang dilaksanakan secara terpadu dengan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini merupakan sebuah langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan di samping kuliah teori yang ditempuh. PPL yang dilaksanakan di sekolah-sekolah bermanfaat sangat besar bagi mahasiswa calon pendidik untuk meningkatkan kompetensinya. Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa mengajar itu menuntut berbagai macam karakteristik. Dalam program ini mahasiswa bukan hanya melaksanakan praktik saja, lebih dari itu, mahasiswa akan menjalani serangkaian proses di mana nantinya setelah program PPL berakhir diharapkan mahasiswa akan lebih memahami dan mengerti akan tugas-tugas nyata seorang pendidik di lapangan.

Sebagai bahan pertanggungjawaban dan penilaian, disusunlah Laporan Pelaksanaan Kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pemenuh persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMK Koperasi Yogyakarta.

Kesuksesan pelaksanaan PPL tidak dapat tercapai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun sampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Ayah, Ibu dan keluarga yang selalu memotivasi.
3. Pimpinan dan staf LPPMP UNY yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan PPL.
4. Kepala SMK Koperasi, Bapak Drs. Bambang Priyatmoko yang telah menyambut dan memberikan izin atas terlaksanya kegiatan KKN – PPL.
5. Koordinator KKN-PPL SMK Koperasi, Ibu Noor Rochmah, S.Pd.
6. Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Ibu Dr. Sri Winarni, M.Pd. atas bimbingannya.

7. Guru Pembimbing kegiatan PPL, Ibu Dra. Endang Nurtyas Yulia yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar.
8. Bapak/Ibu guru serta karyawan SMK Koperasi Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan KKN – PPL.
9. Dosen-dosen Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah membekali banyak ilmu.
10. Siswa-siswa kelas X, XI, dan XII yang telah mengikuti rangkaian program kegiatan PPL UNY.
11. Kawan-kawan seperjuangan, Tim KKN – PPL UNY 2014 di SMK Koperasi atas kerjasama, canda tawa dan kekompakannya.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan PPL serta penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015  
Penyusun,

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM. 12601241012



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan .....	11
C. Analisis Hasil dan Refleksi .....	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	18

**ABSTRAK**

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK KOPERASI YOGYAKARTA**

**Fajar Setyo Pranyoto**  
**12601241012**  
**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bernilai 3 SKS yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta yang terletak di Jalan Kapas 1/5 Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang mengajar di sekolah. Dengan dilakukannya Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa peserta PPL mampu memiliki pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan mampu mengambil pelajaran setelah melakukan pembelajaran di sekolah. Selain hal itu, mahasiswa PPL juga diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik sehingga ketika sudah lulus mampu bersaing di dunia kerja, dan menjadi pendidik yang berkualitas.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas X DKV, XI Akuntansi, PM, DKV, XII Akuntansi, PM, DKV, dengan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. yang masing-masing kelas berjumlah 20 dan 30 anak dengan total jumlah mengajar sebanyak 1-2 kali di 12 kelas tersebut. Selain praktik mengajar, program kegiatan PPL juga meliputi penyusunan perangkat administrasi guru, program pendampingan kegiatan sekolah seperti OSIS, Pramuka, Gerakan Disiplin Sekolah/tonti, dan Ekstrakurikuler Olahraga futsal. Secara umum kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

Dari pelaksanaan PPL yang selama kurang lebih satu bulan di SMK Koperasi, mahasiswa PPL dapat mendapatkan berbagai manfaat antara lain seperti: mengerti bagaimana kondisi mengajar di sekolah yang sebenarnya, memperoleh pengalaman-pengalaman baru baik di bidang ilmu pengetahuan, nilai, norma-norma, dan berbagai permasalahan yang dihadapi ketika mengajar. Hal ini tentunya sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi bekal untuk menjadi pengajar yang profesional dan bermoral.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. MATRIK PROGRAM KERJA PPL
2. LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
3. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
4. PERANGKAT ADMINISTRASI GURU
5. JADWAL PELAJARAN (3 KALI REVISI)
6. PRESENSI SISWA
7. HASIL EVALUASI SISWA DAN DAFTAR NILAI
8. DOKUMENTASI KEGIATAN

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan yang diupayakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah agar dapat diterapkan dalam kehidupan nyata, khususnya di lembaga pendidikan dan juga masyarakat. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional dan siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan. Dan yang terpenting, tentunya diharapkan adanya peran mahasiswa untuk mampu memberikan kontribusi nyata dan positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program – program sekolah dan mengadakan pembenahan serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan pra PPL yaitu pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak LPPMP. Sedangkan kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran yang akan digunakan mahasiswa untuk menganalisa kondisi sekolah tersebut.

#### **A. Analisis Situasi**

Pada tanggal 13 Februari sampai 30 Juni 2015, mahasiswa melaksanakan kegiatan pra-PPL, yaitu observasi guna mengetahui kondisi di SMK Koperasi Yogyakarta. Observasi dilaksanakan dengan mengamati langsung keadaan sekolah, wawancara dengan pihak terkait dari sekolah, dan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas. Hasil dari observasi tersebut dijadikan

sebagai dasar dalam perancangan program PPL yang akan dilaksanakan mahasiswa di SMK Koperasi Yogyakarta.

Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

### **1. Profil SMK Koperasi Yogyakarta**

SMK Koperasi Yogyakarta adalah lembaga pendidikan tingkat menengah yang didirikan atas prakarsa Dr. Muhammad Hatta (Proklamator NKRI). Diresmikan pada 19 Juli 1958 dengan nama SMEA Koperasi. Pada tahun 1961 berkembang menjadi Sekolah Kedinasan dengan nama SKOPMA NEGARA dengan status negeri. Pada tahun 1997 berubah menjadi SMK Koperasi Yogyakarta. SMK Koperasi beralamatkan di Jalan Kapas I No 5 Umbulharjo.

#### **a. Manajemen SMK Koperasi Yogyakarta**

Ketua Umum Yayasan : Drs. H. Rohadi  
Kepala Sekolah : Drs. Bambang Priyatmoko  
Ketua Komite Sekolah : H. Achiyat, BA

#### **b. Visi**

Mewujudkan SMK Koperasi yang mampu menghasilkan insan Koperasi yang berakhlak mulia, mandiri, profesional, dan kompeten.

#### **c. Misi**

- 1) Menanamkan nilai-nilai keimanan dan budi luhur
- 2) Menyiapkan SDM yang berjiwa koperasi yang produktif, adaptif, kreatif, dan inovatif dimanapun berada.
- 3) Mengembangkan SDM yang profesional di berbagai jenis pekerjaan sejalan dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan kerja.
- 4) Memberikan pengetahuan keterampilan dan pengembangan diri untuk berwirausaha.
- 5) Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.

#### **d. Program Keahlian di SMK Koperasi**

- 1) Akuntansi
- 2) Pemasaran
- 3) Desain Komunikasi Visual (DKV)

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

Fasilitas KBM yang terdapat di SMK Koperasi sudah memadai, guru dapat memfasilitasi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah seperti LCD yang ada hampir di setiap kelas, white board, meja dan kursi kayu. Terdapat WiFi yang bisa digunakan oleh setiap siswa untuk membantu proses belajar mengajar.

### a. Perpustakaan SMK Koperasi Yogyakarta

Kondisi perpustakaan SMK Koperasi sudah cukup memadai, dengan tersedianya berbagai jenis buku, antara lain buku nonfiksi, referensi, fiksi, majalah, peta, kliping, paper, koran, dan buku buku mata pelajaran. Buku-buku ini dapat digunakan oleh siswa untuk menambah bahan dalam pelajaran, selain itu buku ini juga dapat dipinjam dengan peraturan tertentu.

### b. Laboratorium

SMK Koperasi Yogyakarta mempunyai 6 laboratorium, terdiri dari laboratorium akuntansi, laboratorium KKPI, laboratorium pemasaran, laboratorium bahasa, laboratorium kewirausahaan, dan laboratorium fotografi. Laboratorium bahasa dilengkapi dengan sarana *headset*, sarana ini digunakan untuk pembelajaran *listening*, laboratorium akuntansi dan KKPI dilengkapi komputer dan hasil karya praktik dari siswa. Sedangkan untuk laboratorium pemasaran berisi mesin ketik dan alat-alat pemasaran seperti *cash register*. Laboratorium kewirausahaan dilengkapi dengan peralatan-peralatan mesin jahit.

### c. Koperasi sekolah

Koperasi sekolah dikelola dengan baik dan menjual jajanan, alat tulis serta kebutuhan bagi para guru, karyawan serta siswa.

d. Tempat ibadah

Tempat ibadah yang ada ialah masjid At-Tarbiyah. Terdapat mukena untuk ibadah siswa putri dan juga terdapat Alquran dan media mayat untuk shalat jenazah. Masjid tersebut memiliki tempat wudlu antara pria dan wanita yang terpisah.

e. Tempat Parkir

Terdapat dua tempat parkir, yaitu tempat parkir guru/karyawan, dan tempat parkir siswa yang terletak terpisah. Tempat parkir untuk siswa sudah cukup luas sehingga cukup untuk menampung semua kendaraan dari siswa SMK Koperasi.

f. Ruang Kelas

Ruang kelas berjumlah total 17 ruang yang sudah terlengkapi dengan alat pembelajaran seperti papan tulis, spidol, LCD, meja, dan kursi siswa, serta pengalatan kebersihan.

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, whiteboard yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, dll.

h. Ruang TU

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah. Pendataan dan administrasi guru, karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha.

i. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMK Koperasi berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah dan untuk menyelesaikan pekerjaan bapak Kepala Sekolah. Selain itu ruang ini juga digunakan untuk konsultasi antara bapak Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

- j. Ruang Yayasan  
Ruang yayasan digunakan oleh Kepala Yayasan saat berkunjung di SMK Koperasi guna memantau kegiatan pembelajaran di SMK Koperasi dan bersilaturahmi dengan warga sekolah.
- k. Ruang OSIS  
Ruang OSIS SMK Koperasi digunakan untuk rapat OSIS dan kegiatan OSIS yang lain, serta untuk menyimpan peralatan OSIS.
- l. Ruang Pramuka  
Ruang tersebut digunakan untuk menyimpan alat-alat pramuka seperti tongkat, tali, dll.
- m. Ruang BP  
Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi BP SMK Koperasi sudah cukup baik.
- n. Kantin  
Terdapat 3 (tiga) kantin di SMK Koperasi yang menyediakan berbagai makanan dan minuman dengan harga murah.
- o. Aula  
Terdapat aula Hatta yang digunakan untuk berbagai acara.
- p. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)  
UKS memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa yang sedang sakit, ada berbagai obat P3K, Kasur, kursi dan meja untuk pertolongan pertama
- q. Fotokopi  
Terdapat tempat fotokopi yang ditujukan untuk warga sekolah dan dibuka juga untuk masyarakat luar.
- r. Gudang  
Gudang digunakan sebagai tempat penyimpanan peralatan olahraga, seperti matras, bola basket, bola voli, bola sepak, dan lain-lain.
- s. Ruang Satpam  
Ruang satpam digunakan untuk tempat istirahat satpam sekolah. Terletak di bagian depan sekolah dekat gerbang masuk utama.



t. **Rumah Penjaga Sekolah dan Pegawai Kantin**

Terdapat kamar untuk penjaga sekolah dan pegawai kantin, masing-masing 1 kamar yang terletak disamping masjid.

**3. Kondisi Non Fisik**

**a. Jumlah Kelas dan Siswa**

1) **Potensi Siswa**

SMK Koperasi Yogyakarta berjumlah 19 kelas dengan rincian sebagai berikut:

- a) **Kelas X** : Terdiri dari delapan kelas, yaitu tiga kelas Akuntansi, tiga kelas Pemasaran, dan dua kelas Desain Komunikasi Visual.
- b) **Kelas XI** : Terdiri dari enam kelas, yaitu tiga kelas Akuntansi, satu kelas Pemasaran, dan dua kelas Desain Komunikasi Visual.
- c) **Kelas XII** : Terdiri dari lima kelas, yaitu dua kelas Akuntansi, dua kelas Pemasaran, dan satu kelas Desain Komunikasi Visual.

Sebagian siswa SMK Koperasi memerlukan perhatian dan penanganan ekstra karena sering melanggar peraturan sekolah dan bersikap kurang sopan terhadap guru. Akan tetapi, pihak sekolah terus melakukan pembinaan yang dilakukan oleh setiap guru.

**b. Jumlah Guru, Karyawan**

1) **Potensi Guru**

Jumlah guru di SMK Koperasi ada 44 orang. Guru-guru di SMK Koperasi Yogyakarta memiliki dedikasi yang tinggi terhadap sekolah. Dari 44 guru, yang sudah menjadi PNS ada 5 orang dan 1 orang dari Departemen Agama, 22 orang adalah Guru Tidak Tetap (GTT) dan 16 orang adalah Guru Tetap Yayasan (GTY). Sebagian besar GTT dan GTY adalah guru muda yang masih mengabdikan diri di SMK Koperasi Yogyakarta.

Mereka diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dan berdedikasi tinggi di SMK Koperasi.

2) Potensi Karyawan

Karyawan di SMK Koperasi cukup berkompeten.

**c. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi**

1) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang berada di SMK Koperasi Yogyakarta antara lain: Pramuka (wajib), *lifeskill* (menjahit, tata boga, sablon, membatik) dan olahraga (futsal putra dan putri, basket, voli, bulutangkis, tenis meja). Akan tetapi kesadaran siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler masih rendah. Sehingga banyak yang belum mengikuti kegiatan ini.

2) Organisasi

a) Organisasi OSIS

Organisasi OSIS terorganisir dengan baik. Kegiatan OSIS terfokus pada Masa Orientasi Peserta Didik Baru, kegiatan lomba 17an.

b) Organisasi Rohis

Sebagian besar pengurus Rohis adalah pengurus OSIS. Mengkoordinir dalam pengumpulan infaq setiap hari jum'at.

c) Organisasi Pleton Inti

Organisasi ini fokus pada baris berbaris dan bertanggung jawab akan terlaksananya Pekan Disiplin SMK Koperasi yang diadakan tiap tahun dan diikuti seluruh siswa kelas X.

d) Pramuka

Organisasi ini berfokus pada kegiatan kepramukaan untuk melatih kemandirian siswa-siswi di SMK Koperasi YK. Kegiatan kepramukaan ini wajib diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas X.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan analisis hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan beberapa program kerja yang dinilai relevan dan tepat untuk dilaksanakan pada masyarakat sasaran, yaitu di SMK Koperasi:

### **1. Tahap Persiapan di Kampus**

Tahap persiapan di kampus diawali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh prodi dan pihak LPPMP.

### **2. Observasi Fisik dan Non Fisik Sekolah**

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktik, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

### **3. Observasi Proses Belajar Mengajar di dalam Kelas**

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas mengajar. Obyek pengamatan adalah kompetensi profesional guru pembimbing. Selain itu, pengamatan juga dilakukan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan dilembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

### **4. Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan, Program Semester, Daftar hadir, Media pembelajaran, Daftar nilai siswa.

## 5. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas X DKV, XI Akuntansi 1,2,3, XI Pemasaran, XI DKV 1 dan 2, serta XII Akuntansi 1, 2, Pemasaran 1,2 dan DKV. Dengan 1 sampai 2 kali pertemuan alokasi waktu 2 x 45 menit per pertemuan. Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari perkuliahan dan pembelajaran mikro.

## 6. Praktik Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan bukan pembelajaran di SMK Koperasi adalah:

- a) Upacara bendera hari Senin
- b) Kegiatan sosial dan keagamaan seperti pengumpulan infaq setiap hari jum'at dan Gerakan Disiplin Sekolah.
- c) Piket guru.
- d) Kegiatan dalam memeriahkan hari kemerdekaan RI
- e) Melatih ekstra futsal SMK Koperasi

## 7. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi merupakan tolok ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Dengan mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran, mahasiswa PPL menjadi tahu seberapa jauh pengajarannya dapat diterima oleh siswa. Evaluasi mandiri mulai dilakukan dengan cara mengamati respon dan antusias siswa saat pelajaran berlangsung. Selain itu, evaluasi

juga dilakukan secara kolektif dengan mahasiswa PPL lain dengan *sharing*.

#### 8. Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan bersifat individu dan disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pembimbing, dosen pembimbing PPL, koordinator KKN-PPL SMK Koperasi dan Kepala SMK Koperasi.

#### 9. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMK Koperasi Yogyakarta.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMK Koperasi Yogyakarta.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PRAKTIK MENGAJAR**

##### **1. Persiapan**

Dalam rangka persiapan pelaksanaan PPL, maka diadakan beberapa kegiatan yaitu sebagai berikut:

###### **a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 (enam). Dalam pengajaran mikro, mahasiswa praktik mengajar teman sekelas dengan bimbingan dosen. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk mengasah kemampuan social dan akademik calon pendidik sebelum PPL dilaksanakan. Setelah mengikuti pengajaran mikro, diharapkan mahasiswa lebih siap untuk mampu terjun ke sekolah. Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan nilai minimal B dapat mengikuti kegiatan PPL, dan bagi yang belum lulus pengajaran mikro maka tidak dapat mengikuti kegiatan PPL, namun boleh mengikuti kegiatan KKN.

###### **b. Observasi**

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan peserta didik.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan program PPL adalah sebagai berikut:

###### **1) Perangkat belajar mengajar**

###### **a) Kurikulum**

Kurikulum yang digunakan adalah KTSP.

###### **b) Silabus**

Silabus guru dibuat sesuai dengan KTSP.

###### **c) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

RPP disusun berdasarkan KTSP.

## 2) Proses Belajar-Mengajar

### a) Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran, guru mengucapkan salam kepada para siswa dan mengecek kehadiran siswa. Selain itu, guru menyampaikan nilai-nilai sosial dengan kegiatan apersepsi.

### b) Penyajian materi

Guru menjelaskan materi pelajaran dengan bantuan handout yang dibagikan kepada siswa. Sewaktu observasi, guru melakukan latihan soal, guru membagikan kertas soal pada tiap siswa.

### c) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa, menyesuaikan dengan kondisi siswa. Hal ini dilakukan agar siswa merasa nyaman dengan pembelajaran dan siswa mudah memahami materi yang disampaikan.

### d) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

### e) Gerak

Guru tidak hanya duduk di depan kelas, namun juga berkeliling untuk melihat pekerjaan setiap siswa. Guru selalu aktif untuk berkomunikasi dengan siswa.

### f) Cara memotivasi siswa.

Guru sering memotivasi siswa, agar siswa selalu semangat dan rajin, didukung dengan komunikasi dan interaksi yang baik antara guru dan siswa.

### g) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas. Saat observasi, banyak siswa yang merespon pertanyaan dari guru.

h) Teknik penguasaan kelas

Guru dapat menguasai kelas sehingga siswa memperhatikan kegiatan belajar mengajar dengan baik.

i) Penggunaan media

Media yang digunakan yakni buku paket, white board, dan spidol.

j) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah materi diberikan. Evaluasi di tiap kegiatan berupa pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan ke kelas.

k) Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam, serta memberikan kata motivasi sebelum kegiatan diakhiri.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa pada saat pembelajaran di dalam kelas

Pada kelas observasi, yakni

- X DKV yang terdiri dari 31 siswa,
- XI Akuntansi 1 terdiri dari 21 siswa
- XI Akuntansi 2 terdiri dari 20 siswa
- XI Akuntansi 3 terdiri dari 21 siswa
- XI Pemasaran terdiri dari 32 siswa
- XI DKV 1 terdiri dari 18 siswa
- XI DKV 2 terdiri dari 20 siswa
- XII Akuntansi 1 terdiri dari 19 siswa
- XII Akuntansi II terdiri dari 18 siswa
- XII Pemasaran I terdiri dari 19 siswa



- XII Pemasaran II terdiri dari 20 siswa
- XII DKV terdiri dari 24 siswa

pengamat melihat ada siswa yang sesekali sedang bermain *handphone* di bangku belakang, mengobrol sendiri dengan temannya, dan membuat gaduh kelas. Namun, secara keseluruhan, siswa memperhatikan guru dan dengan antusias mau mengerjakan soal yang diberikan guru.

b) Perilaku siswa di luar kelas

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas adalah mengobrol dengan teman dan makan di kantin. Tidak ada yang membahas tentang pelajaran yang baru saja dilakukan.

c) Pembekalan

Sebelum mahasiswa terjun ke sekolah, terlebih dahulu diberikan pembekalan oleh LPPMP dan jurusan Pendidikan Akuntansi. Dalam pembekalan tiap-tiap lokasi diberikan panduan apa dan bagaimana yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dalam PPL tersebut.

## 2. Pelaksanaan

### a. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Hal awal yang perlu dilakukan oleh seorang guru untuk memulai pelaksanaan pembelajaran adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Hal ini juga dilaksanakan oleh mahasiswa PPL sebelum memasuki materi yang akan disampaikan. Dengan persiapan yang matang, tujuan pokok pembelajaran atau kompetensi yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal serta materi yang akan disampaikan lebih terstruktur dan sistematis dalam interaksinya dengan siswa (komunikatif). Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk bisa mengajar dan mendidik dengan baik, namun selayaknya seorang guru harus membuat perangkat persiapan pembelajaran yaitu sebagai berikut:

1) Jam Efektif

Jam efektif merupakan rangkuman jam yang dapat digunakan guru secara efektif dalam satu tahun. Dalam pembuatan jam efektif, disesuaikan dengan kalender akademik SMK Koperasi.

2) Program Tahunan

Program tahunan merupakan rangkuman KD dan materi yang akan disampaikan dalam satu tahun, dalam pembuatan program tahunan berdasarkan pada jam efektif yang telah dibuat dan silabus mata pelajarannya. Pembagiannya harus disesuaikan dengan banyak tidaknya materi tiap KD.

3) Program Semester

Program tahunan merupakan rangkuman KD dalam satu semester, dalam pembuatannya, didasarkan pada jam efektif, silabus mata pelajaran. Dibuat dalam dua semester, ganjil dan genap.

4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. RPP berguna sebagai acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam program PPL di SMK Koperasi, mahasiswa PPL membuat 4 RPP yang digunakan untuk satu semester. Untuk semester ganjil, terdiri dari 4 RPP.

5) Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini merupakan tahap di mana mahasiswa sebagai praktikan menyiapkan bahan atau materi yang akan disampaikan di kelas. Tahapan ini memakan waktu yang cukup lama dikarenakan dalam penyusunan media pembelajaran membutuhkan banyak referensi, baik dari buku bacaan, maupun dari media lain seperti internet. Media pembelajaran yang dibuat mahasiswa, selain berupa *hand out* biasa, juga menggunakan media *powerpoint* yang proses penyampaian menggunakan laptop, LCD, dan video.

6) Agenda kegiatan belajar mengajar

Dalam agenda kegiatan belajar mengajar, dimuat jadwal mengajar di tiap-tiap kelas serta KD yang diajarkan. Disertai pula materi pokok yang diajarkan.

7) Daftar hadir

Daftar hadir memuat nama siswa yang hadir dan nama siswa yang tidak hadir.

8) Daftar nilai

Daftar nilai memuat nilai tugas, ulangan harian dan sikap siswa.

### **b. Praktik Mengajar di Kelas**

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2014 sampai 12 September 2015 dengan guru pembimbing Dra. Endang Nurtyas. Dalam pelaksanaan, untuk praktik mengajar oleh mahasiswa PPL terbagi dua, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri, akan tetapi semua tergantung kebijakan guru pembimbing sekolah masing-masing.

- 1) Pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa PPL didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini, mahasiswa didampingi di empat kelas, yaitu kelas X DKV, XII Akuntansi 2, XI Akuntansi 3 dan XII Pemasaran 2.
- 2) Pada praktik mengajar mandiri mahasiswa PPL sebagian besar dilepas dan harus menetapkan sendiri, tugas, pelaksanaan, dan cara penilaiannya, serta melaksanakan keseluruhan proses pelaksanaannya mulai dari membuka pelajaran, menyampaikan materi, memberi tugas, evaluasi dan menutup pelajaran.

Sebelum pelajaran dimulai mahasiswa PPL mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa PPL juga melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing PPL. Dalam bimbingan ini mahasiswa PPL menyampaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, teknik yang digunakan adalah Eksplorasi-Elaborasi-Konfirmasi, kegiatan pembelajaran lebih banyak berpusat kepada siswa. Evaluasi yang diberikan kepada siswa mengacu kepada Kompetensi Dasar yang telah dicapai serta aspek-aspek bahasa yang ada di dalamnya.

Adapun kegiatan praktik mengajar meliputi hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran, terdiri dari:
  - a) Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
  - b) Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - c) Memberikan motivasi untuk peserta didik
  - d) Apersepsi
- 2) Kegiatan inti yang meliputi:
  - a) Menyampaikan materi pelajaran
  - b) Mendiskusikan materi pembelajaran
  - c) Latihan/evaluasi
- 3) Menutup pembelajaran, yang meliputi:
  - a) Menyimpulkan materi
  - b) Memberi siswa kesempatan untuk bertanya
  - c) Memberikan pesan-pesan untuk pertemuan berikutnya.
  - d) Memberikan motivasi untuk peserta didik
  - e) Menutup dengan salam dan berdoa

#### **c. Pelaksanaan Evaluasi**

Evaluasi yang dilaksanakan adalah mengerjakan soal diskusi dan presentasi. Ulangan bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari. Dalam tahap ini, mahasiswa PPL menyiapkan soal-soal latihan, kuis dan soal ulangan yang digunakan untuk menilai tingkat kemampuan siswa.

#### **d. Umpan Balik Guru Pembimbing**

##### **1) Sebelum praktik mengajar**

Guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam persiapan mengajar baik sikap maupun mental. Guru memberikan saran-saran kepada mahasiswa dalam hal pembuatan RPP yang disesuaikan dengan format dari sekolah, cara menyampaikan materi, dan cara mengajar yang ideal. Guru pembimbing dengan sabar membimbing mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran. Bahkan guru selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa PPL untuk mengajar dengan maksimal. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL mengkonsultasikan RPP, namun untuk minggu-minggu terakhir, guru pembimbing mempercayakan semua pada mahasiswa PPL. Guru pembimbing memberikan motivasi pada mahasiswa PPL, dan menceritakan pengalaman pembelajaran di SMK Koperasi dan pengalaman lainnya.

##### **2) Selama proses mengajar**

Guru pembimbing mendampingi dan memantau jalannya pembelajaran di kelas. Untuk kegiatan yang benar-benar didampingi oleh guru hanya sekali di awal minggu dan hanya di satu kelas. Disamping mendampingi, beliau sekaligus menilai mahasiswa PPL dalam mengajar.

##### **3) Setelah praktik mengajar**

Setelah kegiatan pembelajaran selesai, maka guru akan memberikan saran-saran kepada mahasiswa PPL. Jika mahasiswa PPL dalam mengajar ada kekurangan baik dari segi sikap, teknik penyampaian, penguasaan materi dan lainnya, maka guru pembimbing akan memberikan masukan demi terwujudnya pembelajaran yang ideal.

### 3. Analisis Hasil dan Refleksi

Pelaksanaan PPL di SMK Koperasi pada umumnya berjalan dengan lancar walau ada beberapa hambatan, namun hal tersebut tidak menjadi masalah karena ada faktor pendukung lain yang membuat pelaksanaan PPL tersebut berjalan. Mahasiswa PPL dapat menyelesaikan jumlah mengajar yang telah ditentukan dengan baik, dari jam minimal 4 kali mengajar, mahasiswa PPL telah mengajar sebanyak 12 kali, Ada 12 kelas yang diajar, yaitu: kelas X DKV, XI Akuntansi 1,2,3, XI Pemasaran, XI DKV 1 dan 2, serta XII Akuntansi 1, 2, Pemasaran 1,2 dan DKV.

Mengajar di dua belas kelas yang berbeda membuat mahasiswa PPL termotivasi untuk menciptakan sebuah pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, dengan karakter siswa yang berbeda. Siswa yang beragam karakternya membuat mahasiswa PPL harus berusaha memahami mereka dan berusaha membuat mereka mau mendengarkan dan mengikuti pembelajaran Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pembimbing di sekolah membantu proses pengembangan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL, dengan masukan dan motivasi yang mereka berikan, membuat mahasiswa PPL semakin bersemangat.

Pelaksanaan PPL di SMK Koperasi tidak lepas dari berbagai dukungan dan hambatan. Adapun hal –hal tersebut sebagai berikut:

#### a. Faktor Penghambat

- 1) Siswa SMK Koperasisangat aktif sehingga dibutuhkan kesabaran ekstra ketika mengajar.
- 2) Pada awalnya beberapa peserta didik kurang memperhatikan mahasiswa PPL dalam mengajar

#### b. Faktor Pendukung

- 1) Adanya bimbingan dari guru pembimbing yaitu Ibu Dra. Endang Nurtyias yang dengan sabar membimbing mahasiswa baik dalam membuat perangkat pembelajaran, memberikan pengarahan dan masukan serta motivasi dalam mengajar.

- 2) Adanya bimbingan dari DPL-PPL yaitu Dr. Sri Winarni, M.Pd yang memberikan solusi untuk setiap masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa.
- 3) Peserta didik dapat menghargai mahasiswa sebagaimana mereka menghargai guru mereka, dan mengikuti pelajaran dengan antusias
- 4) Tersedianya fasilitas belajar mengajar di sekolah yang memadai.
- 5) Adanya bantuan dan motivasi dari teman-teman PPL saat mahasiswa mengalami kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar.
2. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
3. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
4. Memberikan motivasi pada peserta didik, agar mereka lebih menghargai orang disekitar mereka, tanggung jawab dan meningkatkan kejujuran mereka..

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL adalah sebagai berikut :

- a. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan program yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesionalitas mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosia. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung di lapangan, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
- b. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk mengembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban juga akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
- c. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh mahasiswa PPL berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian program PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya



dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing.

- d. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut program pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan baik.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Mahasiswa**

- a) mahasiswa harus meningkatkan cara berfikir mereka sebagai upaya dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan baik dalam lingkup kelas maupun sekolah.
- b) Mahasiswa harus semakin memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang tugas mendidik dan mengajar.
- c) Mahasiswa harus lebih mampu memanfaatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan program kependidikan lainnya.

### **2. Bagi Sekolah**

- a) Sebaiknya mampu menciptakan inovasi dalam program kependidikan.
- b) Sebaiknya lebih meningkatkan pendidikan karakter bagi seluruh siswa SMK Koperasi untuk membentuk individu yang lebih baik.

### **3. Bagi LPPMP UNY**

- a) Sebaiknya memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- b) Sebaiknya mempertimbangkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- c) Sebaiknya mempertimbangkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN. 2015. *Materi pembekalan KKN Tahun 2015*. Yogyakarta :  
UNY

Tim PPL UNY. 2014. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*.  
Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**NOMOR LOKASI** : 45  
**NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA** : SMK KOPERASI  
**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA** : Jl. Kapas 1 no.5 Umbulharjo, Yogyakarta

No	Kegiatan PPL (Contoh)	Minggu						Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi		5					5
	b. Menyusun Matriks PPL		5					5
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Program semester kelas 11					3	3	6
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi		2	2	1,5	1,5		7
	2) Mengumpulkan Materi		2	2	2	2		8
	3) Membuat RPP		3	3	2	2		10
	4) Menyiapkan/Membuat Media		1	1	1	1	1	5
	b. Mengajar Terbimbing							
	1) Praktik Mengajar di kelas		8	4	16	8		36
	2) Penilaian dan evaluasi							
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler							
	a. Pelatihan Futsal		3	3	3	3	3	15
	b. Pramuka		2	2	2	2	2	10
5.	Kegiatan Sekolah							
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1		1	1	1	4
	b. Upacara Bendera HUT RI			1				1
	c. Lomba Peringatan HUT RI			6				6
	d. Jaga Piket UKS		6	6	6	6	6	30
	e. Pengadaan Tiang Pull Up					6		6
6.	Pembuatan Laporan PPL				2	2	6	10
	<b>JUMLAH</b>		<b>26,5</b>	<b>36,5</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>20,5</b>	<b>164</b>

Mengetahui,

Sleman, 18 Agustus 2015

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Drs. Bambang Priyatmoko  
NIP. 19570427 198602 1 002

Dr. Sri Winarni, M. Pd  
NIP. 19700205 1994032001

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM. 12601241012



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU I

No	Hari/ tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015.	07.00-08.00	1. Upacara Bendera	- Timbulnya jiwa nasionalisme peserta yang mengikuti upacara bendera.	-	-
		08.00-10.00	2. Rapat Bersama Kepala Sekolah dan Koordinator PPL	- Tumbuhnya kedisiplinan - Memperoleh guru pembimbing masing-masing jurusan - Memperoleh saran untuk sopan dan berwibawa dihadapan para siswa - Memberitahu seragam yang digunakan peserta PPL	-	-
		11.00-13.00	3. Membantu Administrasi Sekolah	- Membantu merapihkan dan memisahkan berkas-berkas murid di Tahun ajaran yang baru.		



Universitas Negeri Yogyakarta

# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU I

		16.00-17.30	4. Ekstrakurikuler Futsal Putri	- Melatih Siswi putri SMK yang berminat dengan olahraga Futsal		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	08.00-10.00	1. Kerja Bakti Membersihkan UKS	- Membersihkan UKS untuk kenyamanan bersama	- UKS dijadikan tempat menyimpan barang sehingga seperti gudang	- UKS setiap hari harus dibersihkan oleh petugas piket
		10.00-11.00	2. Rapat dengan OSIS	- Membahas tentang lomba 17 an	- Obat-obatan kurang lengkap, apabila ada yang sakit siswa tidak ada obatnya	- Meminta TU untuk melengkapi obatnya
					- Kurangnya kreativitasan	- Diberikan solusi-solusi mengenai



Universitas Negeri Yogyakarta

# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU I

		11.00-13.30	3. Membantu adminitrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memisahkan ijazah, form pendaftaran, KK untuk dijadikan kelompok per nama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pengurus osis</li><li>- Lomba yang diusulkan kurang menarik</li><li>-</li><li>-</li></ul>	lomba apa saja yang akan diadakan.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	08.00-13.00	1. Membantu Guru Mengajar dan adminitrasi guru dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membantu Guru dalam mengajarkan olahraga Kebugaran</li><li>- Memisahkan ijazah, KK, Form pendaftaran, SKHU, menurut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masih adanya rasa sungkan</li><li>- Banyak siswa yang tidak lengkap mengumpulkanya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arahan dan Bimbingan dari Guru</li><li>- Mengurutkan satu persatu dan mengecek kembali</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU I

				jenisnya	berkasnya sehingga harus mencari ke lain kelas untuk mengecek keberadaan berkas tersebut	berkas
4	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-10.00  10.00- 13.30	1. Mengajar terbimbing  2. Piket UKS	- Sebagai pelaksana mengajar materi dari guru tentang Kebugaran Jasmani  - Menjaga UKS	- Masih adanya rasa gerogi karena baru awal mengajar  - Banyak yang mengeluh sakit tapi obatnya	- Bimbingan dan Arahan dari Guru



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU I

		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler Futsal Putri	- Melatih Siswi SMK yang berminat dengan olahraga Futsal		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	07.00-10.00  10.00- 12.30 12.00- 12.45	1. Mengajar terbimbing  2. Piket UKS 3. Sholat Jumat di Masjid Sekolah	- Sebagai Pelaksana Mengajar materi dari guru tentang Kebugaran Jasmani  - Menjaga UKS  - Mengikuti sholat jumat di Masjid SMK Koperasi	- Masih adanya rasa gerogi, karena baru awal mengajar.  -	- Bimbingan dan Arahan dari Guru  -





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU I

6	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-10.00  10.00- 13.30	1. Mengajar terbimbing  2. Piket UKS	- Sebagai Pelaksana Mengajar materi dari guru tentang Kebugaran Jasmani  - Menjaga UKS	- Susah untuk mengondisikan siswa.	- Bimbingan dan arahan dari guru.
---	---------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------------	-----------------------------------

Yogyakarta , 14 Agustus 2015

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni M.Pd  
NIP. 19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia  
NIP.

Sigit Dwi Andrianto  
NIM.12601244076



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Prayoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU II

No.	Hari/ tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa,18 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi atletik yaitu estafet.	- Susahnya mengondisikan siswa - Kurangnya Sarana dan prasarana	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Memodifikasi tongkat estafet dari pipa paralon
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan berpura-pura sakit	- Siswa yang berpura- pura sakit disuruh kembali ke kelas .



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Prayoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU II

3	Rabu,19 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Atletik, lari estafet.	- Susahnya mengondisikan siswa  - Kurangnya Sarana dan prasarana	- Bimbingan dan Arahan dari Guru  - Memodifikasi tongkat estafet dari pipa paralon
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan berpura-pura sakit	- Siswa yang berpura- pura sakit disuruh kembali ke kelas .



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Prayoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU II

4	Kamis,20 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga atletik estafet	- Susahnya mengondisikan siswa - Kurangnya Sarana dan prasarana	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Memodifikasi tongkat estafet dari pipa paralon
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan berpura-pura sakit	- Siswa yang berpura- pura sakit disuruh kembali ke kelas .



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Prayoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU II

		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler futsal	- Melatih siswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal		
5	Jumat,21 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Atletik estafet	- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Ada siswa yang sakit karena jatuh tetapi obat di UKS tidak ada.	- Meminta obat di TU



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Prayoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU II

6	Sabtu,22 Agustus 2015	07.00– 08.30	1. Panitia Jalan sehat	- Jalan sehat yang di ikuti oleh seluruh murid, guru dan karyawan yang ada sekolah SMK Koperasi	- Banyaknya siswa yang mencoba kabur di tengah-tengah jalan sehat.	- Mahasiswa PPL menjaga di setiap titik yang di perkiraan sebagai jalan pintas atau jalan untuk membolos/kabur.
		10.00– 13.00	2. Lomba-lomba dalam rangka memeriahkan 17 Agustus	- Membantu berjalannya kegiatan lomba-lomba yang di adakan SMK Koperasi Yogyakarta	- Kurangnya kerja sama antara anggota osis satu dengan anggota lainnya	- Memberikan dukungan-dukungan agar siswa tertarik untuk bergabung dalam kegiatan.



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Prayoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU II

					- Kurangnya kepedulian siswa di SMK Koperasi dalam kegiatan yang di adakan oleh sekolah.	
--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta , 23 Agustus 2015

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd  
NIP.19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia  
NIP.

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM.12601241012



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU III

No.	Hari/ tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,24 Agustus 2015.	07.00 – 08.00	1. Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Senin.</li><li>- Pengumuman dan pemberian hadiah kepada para pemenang lomba-lomba yang diadakan dalam rangka 17 Agustus</li></ul>		
		08.00-10.30	2. Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar materi Olahraga permainan target</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa sedikit kurang tertarik, karena ini merupakan hal baru pembelajaran bagi mereka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan permainan-permainan yang menarik hati siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran</li><li>-</li></ul>





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

### MINGGU III

		10.30-13.30	3. Piket UKS	Menjaga UKS		
--	--	-------------	--------------	-------------	--	--

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd  
NIP.19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia  
NIP.

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM.12601241012



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015.	07.00-08.00	1. Upacara Bendera	- Upacara bendera yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Senin.		- Siswa yang kurang disiplin diberi sangsi agar jera
		08.00 – 09.30	2. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Permainan Target untuk kelas XII,	- Banyak siswa yang masih awam dengan permainan target dan permainan frezbie	- Bimbingan dan Arahan dari Guru
		09.30- 11.00		- Mengajarkan permainan invasi Frezbe untuk kelas XI	- Kondisi yang kurang kondusif	- Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

		11.15-13.30	3. Piket UKS	Menjaga UKS		
		16.00-17.30	4. Ekstrakurikuler Futsal	Melatih siswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal	- Siswa yang datang sedikit karena kurangnya komunikasi	- Memberikan motivasi kepada pemain dan lebih meningkatkan komunikasi



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

2.	Selasa, 1 September 2015	07.00-08.30	1. Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi permainan target untuk kelas XII</li><li>- Mengajar permainan invasi frezbe untuk kelas XI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Susah mengkondisikan siswa</li><li>- Banyak siswa yang masih awam dengan permainan target dan permainan frezbie</li><li>- Kondisi yang kurang kondusif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan permainan-permainan yang menarik.</li><li>- Bimbingan dan Arahan dari Guru</li><li>- Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi</li></ul>
		08.30-10.00				



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Ada siswa yang pura-pura sakit, sehingga ingin beristirahat di UKS	- Siswa yang hanya pura-pura sakit tidak diperbolehkan untuk singgah di UKS.
3	Rabu,2 September 2015	07.00-08.30  08.30-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Permainan target - Mengajar materi olahraga dengan materi permainan invasi frezbe	-	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS		
4	Kamis, 3 September 2015	07.00-08.30  08.30-10.00	1. Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi permainan target untuk kelas XII</li><li>- Mengajar permainan invasi frezbe untuk kelas XI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ada sedikit siswa yang malas untuk mengikuti pembelajaran</li><li>- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa kurang semangat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan penilaian pada saat pembelajaran, agar siswa mau ikut untuk melaksanakan pembelajaran.</li><li>- Bimbingan dan Arahan dari Guru</li><li>- Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi</li></ul>



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS		
		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler Futsal	- Melatih Siswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal		
5.	Jumat,4 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi permainan target untuk kelas XII</li><li>- Mengajar permainan invasi frezbe untuk kelas XI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jam 3-4 yang terlalu panas sehingga siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan permainan – permainan yang menarik.</li><li>- Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi</li></ul>



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran	
6.	Sabtu,5 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi permainan target untuk kelas XII</li><li>- Mengajar permainan invasi frezbe untuk kelas XI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ada sedikit siswa yang kurang suka pelajaran dan memprovokasi untuk mengajak bermain futsal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kompromi dengan siswa untuk kesepakatan waktu, apabila materi telah selesai maka</li></ul>





# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU IV

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	3. Menjaga UKS		siswa diperbolehkan bermain futsal, tetapi tetap dalam pengawasan.
--	--	--------------	--------------	----------------	--	--

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd  
NIP.19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia  
NIP.

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM.12601241012



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU V

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 Agustus 2015.	07.00-08.00	1. Upacara Bendera	- Upacara bendera yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Senin.	-	-
		09.15-11.15	2. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS	- Menyampaikan materi yang terlalu cepat sehingga siswa kurang bisa menerima	- Penyampaian materi yang sedikit diperlambat agar siswa bisa menerima dengan baik.
		11.15-13.30	3. Piket UKS	- Menjaga UKS		



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU V

		16.00-17.30	4. Ekstrakurikuler Futsal	Melatih siswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal	- Latihan yang bersamaan anata putra dan putri menyebabkan tidak bisanya latihan secara penuh.	- Melatih teknik pemain.
2.	Selasa,8 September 2015	07.00-10.00  10.00- 13.30	1. Mengajar terbimbing  2. Piket UKS	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS  - Menjaga UKS	- Menyampaikan materi yang terlalu cepat sehingga siswa kurang bisa menerima	- Penyampaian materi yang sedikit diperlambat agar siswa bisa menerima dengan baik



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU V

		13.30-14.30	3. Rapat koordinasi penarikan	- Menyusun Jobdesk kepanitiaan dan kebutuhan penarikan PPL		
3	Rabu,9 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS	- Di jam pertama kelas XI Proyektor Rusak, sehingga Pembelajaran tidak maksimal	- Duduk Lesehan Menggunakan Laptop
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS		
		13.30-14.30	3. Pesan Tiang Pull Up	- Mencari Toko besi yang sanggup menerima pesanan tiang pull up	- waktu pengerjaan yang terlalu singkat	



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU V

4	Kamis, 10 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS		
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS		
		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler Futsal	- Melatih siswi SMK yang berminat pada olahraga Futsal		
5.	Jumat,11 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS	- Di jam pertama kelas XII Proyektor Rusak, ssehingga berkurang waktunya	- Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringan untuk tetap dikelas saja



# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166  
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Fajar Setyo Pranyoto  
NO. MAHASISWA : 12601241012  
FAK/JUR/PRODI : PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

## MINGGU V

		10.00- 13.30	- Piket UKS	- Menjaga UKS	-	
		13.30-14.30	- Rapat Fixasi penarikan	Pematangan dan laporan tiap seksi		
		14.30-16.00	- Pemasangan Tiang Pull Up	Membantu memasang tiang		
6.	Sabtu,12 September 2015	07.00-10.00	Pengurusan laporan, dan keperluan kebutuhanpenarikan PPL	Meminta tandatangan lembar Pengesahan laporan, setting tempat dan keperluan penarikan PPL, Seremonial		
		10.00-11.30	Penarikan PPL UNY 2015 SMK Koperasi	penutupan dan penarikan PPL UNY 2015 di SMK Koperasi		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd  
NIP.19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia  
NIP.

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM.12601241012



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F03**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Pembelian media (pipa paralon)	Pembelian paralon untuk stick modifikasi lari estafet.		Rp. 22.000,-			Rp. 22.000,-
2.	Print Media dan Lembar Evaluasi	Print/Fotokopi handout, media lembar evaluasi materi HIV/AIDS		Rp. 18.000,-			Rp. 18.000,-
3.	Pembelian obat UKS	untuk 6 kelas berjumlah 120 siswa. Pembelian Obat-obatan PPPK dan Oxygen untuk siswa yang sakit		Rp. 100.000,-			Rp. 100.000,-
						<b>Total:</b>	Rp.140.000

**Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.**  
Yogyakarta , 12 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni M.Pd  
NIP. 19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia  
NIP.

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM.12601244076

**KONDISI SEKOLAH**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Koperasi Yogyakarta      Nama Mhs : Fajar Setyo P  
Alamat Sekolah : Jl. Kapas I No. 5 YK      No Mhs : 12601241012  
Fak/Jur/Prodi : FIK/PJKR/POR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi hasil Pengamatan	
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi sekolah baik, bersih, nyaman , dan telah memenuhi standar untuk kegiatan belajar mengajar. Hanya tempat parkir untuk siswa masih belum teratur karena keterbatasan tempat.	
2	Potensi siswa	Siswa dapat berkembang sesuai dengan kompetensi keahliannya, siswa mengikuti berbagai lomba-lomba	
3	Potensi guru	Potensi guru dalam pengelolaan kelas sudah bagus, guru juga telah membuat RPP dan silabus yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.	
4	Potensi karyawan	Karyawan dapat bekerja dengan baik sebagai bagian dari SMK Koperasi.	
5	Fasilitas KBM, media	Kegiatan belajar mengajar di dukung dengan fasilitas seperti LCD, proyektor, papan tulis, komputer, dan jaringan internet.	
6	Perpustakaan	Fasilitas buku di Perpustakaan belum terpenuhi secara maksimal, terdapat 2221 buku, system pencatatan buku menggunakan manual dan komputer.	
7	Laboratorium	Terdapat Lab. Bahasa, Lab. Akuntansi, Lab. DKV, Lab.	
8	Bimbingan konseling	BK berfungsi sebagai pembinaan bagi siswa, mengadakan penyuluhan.	
9	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan saat menjelang UN, dilakukan pendalaman materi.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler dilakukan setelah jam pelajaran selesai (sore). Ekstrakurikuler meliputi menjahit, memasak, olah raga, bela diri, tari, karya tulis/ilmiah.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS kegiatannya mengikuti kalender akademik sekolah. Aktif dalam kegiatan sekolah, namun belum maksimal.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS terdapat 2 ruang, namun hanya 1 ruang yang kondisinya baik dan dapat digunakan. Perlengkapan obat sudah memenuhi.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Siswa telah mengikuti berbagai lomba karya tulis, LKS.	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru belum membuat karya ilmiah	
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah digunakan sebagai praktek bagi siswa dengan system jadwal. Koperasi menjual alat keperluan sekolah dan makanan. Ada simpanan (tabungan) bagi siswa yang dapat diambil diakhir tahun (lulus).	



16	Tempat ibadah	Terdapat tempat ibadah (masjid) yang digunakan oleh siswa dan guru.	
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah sudah bersih, terdapat tempat sampah tetapi belum dipisah antara sampah organik dan anorganik, ada kunjungan dokter dan penyuluhan yang dilakukan secara periodik.	
18	Lain-lain.....		

Koordinator PPL Sekolah

Noor Rochmah, S.Pd  
NIP.

Yogyakarta, 23 April 2015  
Mahasiswa

Fajat Setyo Pranyoto  
NIM. 12601244076



## FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa	: Fajar Setyo Pranyoto	Pukul	: 09.30 – 11.00 WIB
No. Mahasiswa	: 12601241012	Tempat Praktik	: SMKN 1 Koperasi
Tgl. Observasi	: 23 April 2015	Fak/Jur/Prodi	: FIK/PJKR/POR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi hasil Penelitian
<b>A</b>	<b>Observasi fisik :</b>	
	1. Keadaan lokasi	Lokasi cukup strategis dipinggir jalan dan didaerah komplek dinas kota Yogyakarta, dekat dengan kampus UAD I, UNY II, SMK N 6 Yk, SMA Muh 2 Yk.
	2. Keadaan gedung	Gedung keadaannya baik, memenuhi standar untuk kegiatan pembelajaran
	3. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran telah memenuhi,
	4. Keadaan personalia	Telah memenuhi standar
	5. Keadaan fisik lain (penunjang)	Kamar mandi masih kurang memenuhi dibandingkan dengan jumlah siswa guru dan karyawan, lahan parkir juga terbatas
	6. Penataan ruang kerja	Pemisahan antara ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang kajur, ruang wakil kepek, ruang TU, dan ruang karyawan
	7. Aspek lain....	
<b>B</b>	<b>Observasi tata kerja :</b>	
	1. Struktur organisasi tata kerja	Telah tertata, mulai dari Kepala sampai ke karyawan
	2. Program kerja lembaga	Dilakukan progam semester dan program tahunan
	3. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja telah dilaksanakan kurang lebih 80%
	4. Iklim kerja antar personalia	Sudah baik, suasana kekeluargaan
	5. Evaluasi program kerja	Dilakukan setiap periode
	6. Hasil yang dicapai	Baru 80% yang terlaksana sampai saat ini
	7. Program pengembangan	Program pengembangan dilakukan setiap periode, program akreditasi dilakukan selama 4 tahun sekali.
	8. Aspek Lain....	

Koordinator PPL Sekolah

Noor Rochmah, S.Pd  
NIP.

Yogyakarta, 23 April 2015  
Mahasiswa

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM. 12601244076



# KALENDER PENDIDIKAN SMK KOPERASI YOGYAKARTA PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015						
<b>MINGGU</b>		5	12	19	26	
SENIN						27
SELASA						28
RABU						29
KAMIS						30
JUM'AT						31
SABTU						

AGUSTUS 2015					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015						
<b>MINGGU</b>		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

NOPEMBER 2015					
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

DESEMBER 2015				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JANUARI 2016						
<b>MINGGU</b>		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

MARET 2016				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

APRIL 2016						
<b>MINGGU</b>		3	10	17	23	
SENIN		4	11	18	24	
SELASA		5	12	19	25	
RABU		6	13	20	26	
KAMIS		7	14	21	27	
JUM'AT	1	8	15	22	28	
SABTU	2	9	16	23	29	

MEI 2016					
	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

JUNI 2016				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016						
<b>MINGGU</b>		3	10	17	24	31
SENIN				18	25	
SELASA				19	26	
RABU				20	27	
KAMIS				21	28	
JUM'AT				22	29	
SABTU				23	30	



Kegiatan Awal Masuk Sekolah  
 Libur Resmi Nasional  
 Penyerahan Buku Lap. Pend (Raport)  
 Libur awal Puasa dan sekitar Iedul Fitri  
 Kegiatan/Ulangan Tengah Semester  
 Ujian Nasional SMA/SMK  
 Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas  
 Remidi dan Pengayaan  
 Porsenitas / Kegiatan Keagamaan  
 Kamis Pahingan



Perkiraan verifikasi Tempat Uji  
 Kompetensi (TUK, pelaksanaan Uji  
 Kompetensi Kejuruan (UKK) dan  
 Ujian Sekolah  
 Libur Khusus Hari Guru  
 Libur Semesteran  
 Hari Koperasi Indonesia  
 HUT SMK Koperasi Yogyakarta  
 Praktik Industri Kelas XI  
 Pembekalan Praktik Industri Kls XI  
 Kunjungan Industri Kelas X dan XI  
 Kemah Besar Kelas X

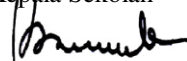
## Keterangan Hari Libur Nasional

Sabtu, 18-20 Juli 2015	Hari Raya Idul Fitri / Lebaran
Senin, 17 Agustus 2015	Hari Proklamasi Kemerdekaan R.I.
Kamis, 24 September 2015	Hari Raya Idul Adha / Hari Raya Haji

Kamis, 14 Oktober 2015  
Rabu, 23 Desember 2015  
Jum'at, 25 December 2015  
Jum'at, 1 January 2016  
Senin, 8 Februari 2016  
Rabu, 9 Maret 2016  
Jum'at, 25 Maret 2016  
Minggu, 1 Mei 2016  
Kamis, 5 Mei 2016  
Kamis, 5 Mei 2016  
Senin-Selasa, 4-5 Juli 2016  
Rabu-Kamis, 6-7 Juli 2016  
Jum'at, 8 Juli 2016

Tahun Baru 1433 Hijriyah  
Maulid Nabi Muhammad SAW  
Hari Raya Natal  
Tahun Baru Masehi  
Tahun Baru Imlek  
Hari Raya Nyepi (Tahun Baru Saka)  
Wafat Isa Almasih  
Hari Buruh  
Isra Mi'raj Nabi Besar Muhammad SAW  
Kenaikan Isa Al-Masih  
Cuti Bersama  
Hari Raya Idul Fitri / Lebaran  
Cuti Bersama

Yogyakarta, 22 Juli 2015  
Kepala Sekolah



Drs. Bambang Priyatmoko  
NIP. 19570427 198602 1 002

**SMK KOPERASI YOGYAKARTA**  
**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL**  
 TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

form kur  
01 - 4

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS X								KELAS XI							KELAS XII						PI-KE T	NO KODE GURU	
			AK1	AK2	AK3	PM1	PM2	PM3	DKV	DKV	AK1	AK2	AK3	PM	DKV	DKV	AK1	AK2	PM1	PM2	DKV					
S	1	07.00-07.45		U	P	A	C	A	R	A		B	E	N	D	R		S	E	N	I	41	1	Drs. Bambang Priyatmoko		
E	2	07.45-08.30	23	3	29	26	1	5	24	38	10	42	19	17	40	30	15	14	13	9	6		2	Nurwahyuni, BBA		
N	3	08.30-09.15	23	3	29	26	1	5	24	BK	10	40	19	17	42	30	15	14	13	9	6		3	Dra. Isonik Setyowati		
I	4	09.15-10.00	BK	24	29	4	26	38	9	40	19	18	42	6	8	30	10	14	3	17	15		4	Sumaryati, BA.		
N	5	10.15-11.00	25	24	29	4	13	23	9	42	19	18	40	6	8	30	10	14	3	17	15		5	Harri Dwi Soewarsono, Bc.Hk		
	6	11.00-11.45	25	18	28	38	13	23	BK	42	14	K	5	40	30	8	24	3	9	6	26		6	Dra. Suwasti Nisa Prabandari		
	7	12.00-12.40	25	18	24	17	23	13	40	42	14	19	5	4	30	8	BK	3	9	6	26		7	Broto Supeno, S.Pd Ekop		
	8	12.40-13.20	25	28	24	17	23	13	38	42	BK	19	K	4	30	40							8	Dra. Hj. Erna Zuraida		
	9	13.20-14.00												30									9	Samsudi, S.Pd		
																							10	Dra. Endang Nurtyas Yulia S		
S	1	07.00-07.45	K	47	3	18	41	35	42	46	28	5	19	10	40	36	14	9	15	17	23	20	11	Dra. Siti Subekti Handayani		
E	2	07.45-08.30	25	47	3	18	41	K	42	46	28	5	19	10	35	36	14	9	15	17	23		12	Drs. H. Muhammad Ngadenan		
L	3	08.30-09.15	25	40	K	35	38	41	42	47	19	5	21	22	K	36	14	10	8	13	3		13	Tiwi, S.Pd		
A	4	09.15-10.00	25	K	38	4	40	41	42	47	19	14	21	22	BK	36	K	10	8	13	3		14	Dra. Parmini		
S	5	10.15-11.00	25	22	47	4	K	23	38	3	40	14	5	13	21	29	9	8	17	15	36		15	Edy Susanto, S.Pd		
A	6	11.00-11.45	28	22	47	K	BK	23	38	3	7	40	5	13	21	29	9	8	35	15	36		16	Eko Supriyana, STh		
	7	12.00-12.40	40	22	18	5	23	47	38	K	7	21	14	17	29	15	3	6	4	9	30		17	Muhammad Desy N. U, S.Pd		
	8	12.40-13.20	35	22	18	5	23	47	38	40	7	21	14	17	29	15	3	6	4	9	30		18	Siti Subandiyah, S.Ag		
	9	13.20-14.00																					19	Noor Rochmah, S.Pd		
																							20	Deisi Wulansari, SH		
R	1	07.00-07.45	23	22	44	BK	24	46	41	38	18	21	10	15	36	35	8	42	13	6	K	40	21	Rati Murahayu, S.Si		
A	2	07.45-08.30	23	22	44	26	24	46	41	38	18	21	10	15	36	BK	8	5	13	6	35		22	Ratri Rahmawati, S.Pd		
B	3	08.30-09.15	8	23	48	44	17	26	46	38	22	35	21	18	36	19	42	5	4	10	24		23	Selfia Setiawati, S.Pd		
U	4	09.15-10.00	8	23	29	44	17	26	46	38	22	7	21	18	36	19	35	6	4	10	42		24	Harmini, S.Pd		
	5	10.15-11.00	38	48	29	23	26	1	18	15	5	7	22	13	46	21	9	6	BK	24	36		25	Aris Budiyanto, S.Pd		
	6	11.00-11.45	48	35	29	23	26	1	18	15	5	7	22	13	46	21	9	24	17	BK	36		26	Nurmarlina Indah P., S.Pd		
	7	12.00-12.40	3	44	23	1	4	13	9	46	7	22	35	8	21		6	15	17	26	36		27	Suyati, S.Pd		
	8	12.40-13.20	3	44	23	1	4	13	9	46	7	22	BK	8	21		6	15	24	35	36		28	Tri Wulandari, S.Pd		
	9	13.20-14.00																					29	Endah Puspita Asri, S.Pd		
																							30	Suyono, S.Pd		
K	1	07.00-07.45	45	41	29	24	46	4	31	35	5	10	40	21	38	32	14	9	6	8	39	27	31	Windu Yuli Maryati S.Pd		
A	2	07.45-08.30	45	41	29	24	46	4	31	33	5	10	7	21	38	32	14	9	6	8	39		32	Rintis Kartika Jati, S.Pd		
M	3	08.30-09.15	25	45	35	41	5	46	31	33	40	32	7	6	38	21	14	39	10	3	8		33	Giriluhita Retno, S.Sn		
I	4	09.15-10.00	25	45	40	41	5	46	31	33	35	32	7	6	38	21	14	39	10	3	8		34	Danu Widianoro, S.Sn		
S	5	10.15-11.00	44	22	45	13	4	24	35	31	21	28	32	K	46	40	5	14	39	17	25		35	Devi Listriyani, S.Pd		
	6	11.00-11.45	44	22	45	13	4	24	33	31	21	28	32	35	46	K	5	14	39	17	25		36	Rizkinesa GP., S.Pd		
	7	12.00-12.40	24	22	44	3	35	18	33	31	32	5	28	40			39	14	17	26	25		37	Fitri Nurhati, S.Si		
	8	12.40-13.20	24	22	44	3	40	18	33	31	32	5	28	13			39	35	17	26	25		38	Yogi Satria, S.Pd		
	9	13.20-14.00																					39	Drs. Fadlan		
																							40	Nanik Tri Astuti, S.Pd		
J	1	07.00-08.00	O	L	A	H		R	A	G	A		B	E	R	A	A	-	S	A	M	27	41	Sya'ban Purnama, S.Pd		
U	2	08.10-08.50	44	2	41	13	47	40	46	9	5	8	15	17	32	34	6	28	26	39	10		42	Mela Dina Arum S, S.Pd		
M	3	08.50-09.30	44	40	41	13	47	4	46	9	5	8	15	17	32	34	6	28	26	39	10		43	Kristina Partinem, S.Ag		
A	4	09.30-10.10	18	44	40	47	46	4	K	10	5	19	8	42	39	34	26	28	9	17	6		44	Misiyah, S.Pd		
T	5	10.25-11.05	18	44	23	47	46	17	3	10	42	19	8	21	39	34	26	28	9	13	6		45	Cahyaningtyas Rahmawati, S.Pd		
	6	11.05-11.45	25	22	23	44	2	17	3	18	K	BK	5	21	34	39	14	26	42	13	BK		46	Suwardi, S.Pd		
	7	11.45-12.40	K	E	G	I	A	T	A	N		I	B	A	D	H	J	U	M		A		47	Tuti Windyarini, S.Pd		
	8	12.40-13.20	25	22	2	44	13	3	47	18	21	15	5	32	34	39	14	26	17	4	23		48	Marsono, S.Pd		
	9	13.20-14.00	25	22	BK	40	13	3	47	2	21	15	5	32	34	42	14	BK	17	4	23					
	10	14.00-14.40													34											
S	1	07.00-07.45	41	23	29	40	18	2	25	9	8	5	7	BK	15	10	37	14	K	4	30	13				
A	2	07.45-08.30	41	23	29	2	18	40	25	9	8	5	7	26	15	10	28	14	37	4	30					
B	3	08.30-09.15	2	38	29	23	3	BK	40	25	15	7	18	4	10	19	28	14	26	37	30					
T	4	09.15-10.00	40	BK	29	23	3	26	2	25	15	7	18	4	10	19	28	37	6	K	30					
U	5	10.15-11.00	PRAMUKA													38	28	K	6	42	37					





JML JAM
6
8
26
24
31
24
15
24
24
24
BK
0
25
26
24
AGM
26
24
16
BK
24
21
28
19
21
22
BK
17
17
8
8
12
6
8
19
14
5
24
14
28
14
25
AGM
16
6
20
14
3




## PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA & KESEHATAN  
KELAS/ SEMESTER : XI/1  
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	JUMLAH MINGGU EFEKTIF
1	JULI 2015	4	1
2	AGUSTUS 2015	5	4
3	SEPTEMBER 2015	4	3
4	OKTOBER 2015	4	4
5	NOVEMBER 2015	4	4
6	DESEMBER 2015	4	1
	JUMLAH	25	17

Jumlah Jam Efektif = Jumlah Jam Efektif x Jam Per Minggu  
= 17 x 2  
= 34 Jam pelajaran

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015  
Mahasiswa

**Dra. Endang Nurtyas Yulia**

**Fajar Setyo Pranyoto**

NIM. 12601241012

## ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SMK  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : XI  
Semester : I ( Satu ) / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2015 /2016

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPERENSI DASAR		ALOKASI WAKTU
1.	Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai terkandung di dalamnya.	1.1	Mempraktikan variasi teknik daasar salah satu nomor olahraga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerjasama,toleransi,memecahkan masalah,menghargai teman dan keberanian. a. Sepak Bola b. Bola Voli	4 4
		1.2	Mempraktikan teknik dasar perorangan lanjutan atletik,dasar perorangan,serta nilai disiplin,semangat,sportivitas dan kejujuran. a. Lempar cakram awaln menyamping	4
2.	Mempraktikan latihan kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	2.1	Mempraktikan jenis latihan untuk kelenturan dan keseimbangan serta nilai disiplin dan tanggung jawab. a. Kebugaran jasmani	1
		2.2	Mempraktikan jenis latihan kecepatan dan kelincahan serta nilai disiplin keberanian dan tanggung jawab. a. Kebugaran jasmani	1
3.	Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilaiyang terkandung didalamnya	3.1	Mempraktikan gerak dasar guling depan serta nilai disiplin,keberanian dan tanggung jawab. a. Uji diri	2
		3.2	Mempraktikan gerak dasar guling belakang serta nilai disiplin,keberanian dan tanggung jawab. Uji diri	2
4.	Mempraktikan enam irama tanpa alat dan nilai-nilai yang terkandung	4.1	Mempraktikan teknik dasar senam irama tanpa alat,gerak mengayun dan lengan mengikuti irama serta nilai-nilai disiplin ,estetika,toleransi dan keluesan. a. Senam irama tanpa alat	2
		4.2	Mempraktikan teknik dasar senam irama tanpa alatdengan melangkak dan mengayun lengan serta nilai-nilai disiplin ,estetika,toleransi dan keluesan. a. Senam irama tanpa alat	2
5.	Mempraktikan teknik dasar renang gaya dada dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	5.1	Mempraktikkan tenik dasar gerakan kaki dan lengan renang gaya dada serta nilai-nilai disiplin,keberanian dan kbrsh	4

			a. Renang gaya dada	
		5.2	Mempraktikkan teknik dasar lengan dan pernapasan renang gaya dada serta nilai-nilai disiplin, keberanian dan kbrsh a. Renang gaya dada	4
		5.3	Mempraktikkan koordinasi teknik dasar renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan. a. Renang gaya dada	2
6	Menerapkan budaya hidup sehat	6.1	Melakukan identifikasi berbagai penyakit menular seksual (PMS) a. kesehatan	1
		6.2	Menerapkan cara menghindari penyakit menular HIV/AIDS a. kesehatan	1

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015  
Mahasiswa

**Dra. Endang Nurtyas Yulia**

**Fajar Setyo Pranyoto**

NIM. 12601241012

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Koperasi Yogyakarta
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: XII AP / 2
<b>Pertemuan</b>	: 1 kali pertemuan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45 menit
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Aktivitas Uji diri/Senam

### Standar Kompetensi

8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### Kompetensi Dasar

- 8.1. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerjasama, dan percaya kepada teman.
- 8.2. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerjasama, dan percaya kepada teman.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang dan meroda) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan teknik guling depan dan guling belakang dan meroda dalam senam lantai dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan variasi dan kombinasi teknik guling depan dan guling belakang untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menunjukkan sikap disiplin, kejujuran, percaya diri ketika melakukan salah satu teknik guling depan dan belakang dalam senam lantai
2. Siswa dapat menjelaskan rangkaian teknik guling depan dan guling belakang dalam senam lantai dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan teknik guling depan 2x dan guling belakang 2x dengan benar.

### Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin dan Kerja keras*

## **B. Materi Pembelajaran**

### ***Aktivitas Uji Diri/Senam***

#### ***Guling depan***

Awali dengan sikap jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu. Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada. Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki dilipat rapat pada dada. Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun. Kembali kesikap semula atau berdiri

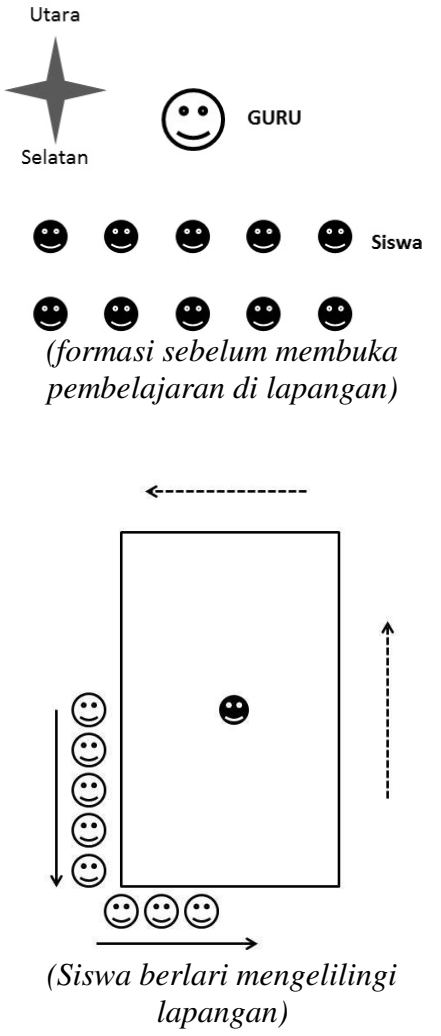

#### ***Guling belakang***






Jongkok, tekuk kedua siku tangan menghadap ke atas di dekat telinga, dagu dan lutut tarik mendekati dada. Guling badan ke belakang hingga bahu menyentuh matras, lutut dan dagu tetap mendekat dada, telapak tangan di dekat telinga. Bahu menyentuh matras, kedua telapak tangan menyentuh matras, gerakkan kaki untuk dejatuhkan ke belakang kepala. Jatuhkan ujung kaki ke belakang kepala. Dorong lengan ke atas. Jongkok dengan lengan lurus ke depan.

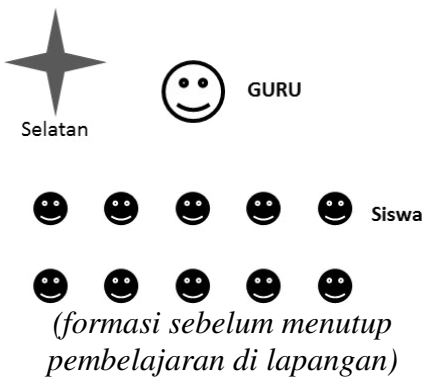
## **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

#### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris</li> <li>2. Salam</li> <li>3. Berhitung</li> <li>4. Berdoa</li> <li>5. Presensi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dipanggil namanya satu persatu dan dipastikan kehadirannya. Ditanyakan apabila ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran.</li> </ul> <i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin)</i> </li> <li>6. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan media pembelajaran berupa pamflet bergambar tokoh atlet senam lantai.</li> <li>- Memperlihatkan teknik dasar guling depan dengan media gambar.</li> </ul> </li> <li>7. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan semangat kepada siswa yang pernah memperoleh prestasi senam lantai.</li> </ul> <i>(Siswa diminta melepas atribut yang mengganggu aktivitas pembelajaran)</i> </li> <li>8. Pemanasan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berlari mengelilingi lapangan.</li> <li>- Pemanasan peregangan statis dan dinamis</li> </ul> </li> </ol>	 <p>Utara</p> <p>Selatan</p> <p>GURU</p> <p>Siswa</p> <p><i>(formasi sebelum membuka pembelajaran di lapangan)</i></p> <p><i>(Siswa berlari mengelilingi lapangan)</i></p>	15 menit
<p><b>B. Penyajian/inti</b></p> <p>Inti awal</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan cara melakukan guling depan dan belakang dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>		60 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik guling depan dan belakang dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Siswa diajak untuk melakukan gerakan mengguling kebelakang pada matras dan biarkan badan selama 3 detik, untuk mengecek gerakan sudah benar atau belum. <i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin dan Kerja keras)</i></li> <li>• Siswa memperhatikan media pembelajaran yang tersedia dan menganalisa gambar.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b> Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk melakukan gerakan guling depan satu per satu atau dua orang sekaligus.</li> <li>• Siswa melakukan gerakan Guling depan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Awali dengan sikap jongkok, kedua tangan menumpu pada matras selebar bahu.</li> <li>1.2 Kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk, kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada.</li> <li>2.1 Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki dilipat rapat pada dada.</li> <li>2.2 Kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang mata kaki dan berusaha bangun.</li> <li>3.1 Kembali kesikap semula atau berdiri</li> </ol> <i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin dan Kerja keras)</i> </li> </ul>	 <p>(sikap awalan 1.1)</p>  <p>(sikap awalan 1.2)</p>  <p>(sikap melakukan 2.1)</p>  <p>(sikap melakukan 2.2)</p>  <p>(sikap akhiran 3.1)</p>	
--	---	--

<p><b>Konfirmasi</b>          Dalam kegiatan konfirmasi, Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai kembali satu per satu gerakan guling depan setiap siswa.</li> <li>• Memperbaiki gerakan siswa yang belum tepat dengan gerakan guling depan yang benar sesuai dengan petunjuk guru.</li> </ul> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.</li> <li>• Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.</li> </ul>		
<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan (colling down) secara umum</li> <li>2. Evaluasi             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.</li> </ul> </li> <li>3. Berbaris</li> <li>4. Berhitung</li> <li>5. Berdoa</li> <li>6. Salam</li> </ol>	<p>Utara</p>  <p>Selatan</p> <p>GURU</p> <p>Siswa</p> <p>(formasi sebelum menutup pembelajaran di lapangan)</p>	<p><b>15 menit</b></p>

### E. Alat dan Sumber Belajar

- Lapangan atau halaman sekolah
- Matras senam
- Peluit

### Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan



## A. F. Penilaian

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

#### a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan rangkaian guling depan, guling belakang, meroda unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses).

- Lembar penilaian proses rangkaian latihan guling depan, guling belakang, meroda (Penilaian keterampilan kecakapan)

(4) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik, tepat, dan benar.

(3) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik dan tepat.

(2) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan baik.

(1) : Jika siswa mampu melakukan gerakan dengan belum baik.

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan mengguling					Sikap akhir					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
ds b																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																			

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

#### b. Tes Sikap (Afektif)

Lembar penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : *Kerja keras, Disiplin*

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Σ	NA
		Kerja- keras			Disipli n				
		1	2	3	1	2	3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 6</b>									

Instrumen sikap

### 1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

### 2. Kerja keras

Skor	Rubik
3	Melaksanakan tugas secara konsisten
2	Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan
1	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas/pekerjaan

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Lembar format penilaian pembelajaran senam ketangkasan dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

- Lembar penilaian pembelajaran senam ketangkasan (Penilaian keterampilan kecabangan)
- (3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.  
 (2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.  
 (1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Lembar Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan senam prestasi!
2.	Sebutkan nomor-nomor yang dipertandingkan dalam senam!
3.	Jelaskan cara melakukan gerakan meroda!
4.	Jelaskan cara melakukan guling depan!
5.	Jelaskan cara melakukan guling belakang!

## 2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.2

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			$\Sigma$	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	<b>Lia</b> Liviana						
2.	<b>Luqman</b> Falah						
3.	<b>Marinda</b> Wigustin						
4.	<b>Mega</b> Nastiti Putri						
5.	Muhammad <b>Irfan</b> Aminuddin						
6.	<b>Neneng</b> Sudaryati						
7.	<b>Nesya</b> Meistilia						
8.	Nur <b>Ika</b> Sarasati						
9.	<b>Rio</b> Helmi Afrizal						
10.	<b>Rita</b> Sulistiana						
11.	<b>Rury</b> Widya Pangestika						
12.	<b>Santi</b> Suci Rahayu						
13.	Sapta <b>Galang</b> Wicaksana						
14.	<b>Septika</b> Lestari Putri						
15.	Shinta Dewi Rachmawati						
16.	<b>Vita</b> Okti Latifah						
17.	<b>Widiyanto</b>						
18.	<b>Yeni</b>						
19.	<b>Yoga</b> Kurniawan Praptono						
20.	<b>Yudhistira</b> Tulas Agustian						
21.	Yulius Andrio Umbara						
22.	<b>Stefanus</b> Prayoga Dewanto						
<b>Nilai Rata-rata</b>							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sleman, Agustus 2015

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM : 12601241041

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

---

Nama Sekolah : SMK Koperasi Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI / 2  
Pertemuan : 1 kali pertemuan  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

---

### **Standar Kompetensi**

8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **Kompetensi Dasar**

- 8.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

### **Indikator**

1. Melakukan teknik dasar lari estafet (start, perpindahan tongkat estafet, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet (start, perpindahan tongkat estafet, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan atletik lari estafet dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari (start, perpindahan tongkat, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet (start, perpindahan tongkat estafet, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan atletik lari estafet dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

### **B. Materi Pembelajaran**

#### ***Atletik (Lari jarak menengah)***

1. Teknik dasar lari estafet (start, perpindahan tongkat estafet, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet (start, perpindahan tongkat estafet, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan atletik lari estafet dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)

### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sekolah
- Pemanasan khusus lari estafet dalam bentuk permainan

## **2.Kegiatan Inti (60 menit)**

### **Eksplorasi**

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lari estafet (start, gerakan lari, perpindahan tongkat, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet (start, gerakan lari, perpindahan tongkat, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.

### **Elaborasi**

- Teknik dasar lari estafet (start, gerakan lari, perpindahan tongkat, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet (start, gerakan lari, perpindahan tongkat, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
- Perlombaan atletik lari estafet dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

### **Konfirmasi**

- Menanyakan kembali materi yang telah diajarkan mulai dari gerakan start, gerakan lari, perpindahan tongkat, memasuki garis finish.
- Memberikn waktu siswa untuk menanyakan materi yang telah diajarkan.

## **3.Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Pendinginan (colling down)
- Menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah diajarkan
- Berbaris, presensi dan berdoa



## E. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat Pembelajaran :

- Lintasan lari
- Tali pembatas/kapur
- Bendera start
- Peluit

### 2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
  - Buku atletik
  - Gambar perpindahan tongkat estafet

## F. Penilaian

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

#### a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar lari estafet unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar lari estafet (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Perpindahan tongkat					Finish					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. **Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar lari jarak menengah (800 meter) dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															$\Sigma$	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

### Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik dasar lari estafet!
2.	Sebutkan start yang sering digunakan pada lari estafet!
3.	Jelaskan perbedaan antara lari jarak pendek dengan lari estafet!
4.	Jelaskan cara melakukan gerakan perpindahan tongkat pada lari estafet!
5.	Jelaskan cara melakukan gerakan memasuki garis finish pada lari estafet!

### 2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

**Guru Pembimbing PPL**

**Mahasiswa PPL**

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Fajar Setyo Pranyoto

12601241012

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Koperasi Yogyakarta
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: XII AP / 2
<b>Pertemuan</b>	: 1 kali pertemuan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45 menit
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Sepak Bola

### Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### Kompetensi Dasar

- 6.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri\*\*)

### Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) ber-pasangan dan ber-kelompok.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar per-mainan sepakbola berpasangan dan ber-kelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan per-tahanan permainan.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dengan jarak 7 meter dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### 8 Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin*

## B. Materi Pembelajaran

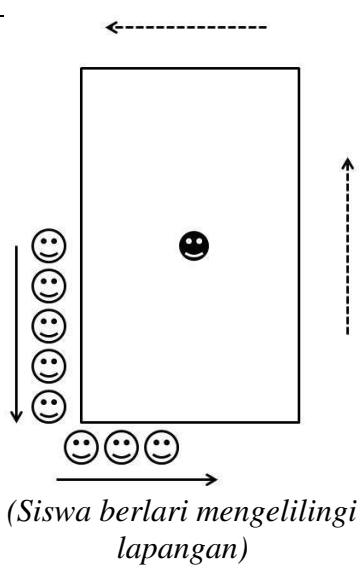
### *Permainan Sepakbola*

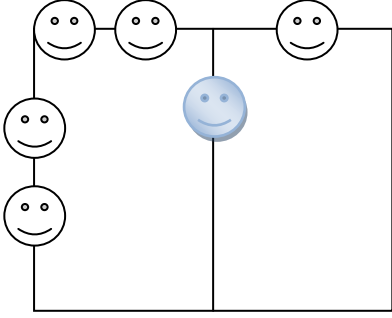
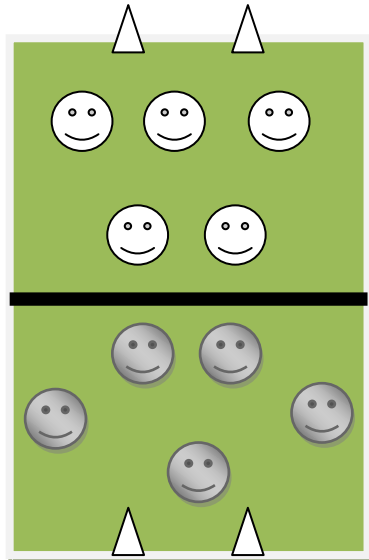
1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dengan jarak 7 meter dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

## C. Metode Pembelajaran

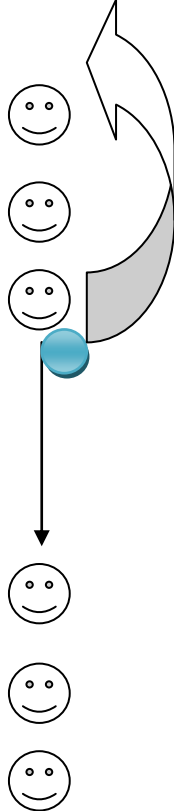
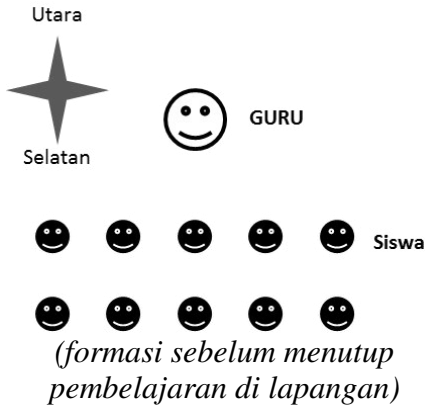
1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
3. Permainan (*game*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

## D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<b>A. Pendahuluan</b>  1. Berbaris 2. Salam 3. Berhitung 4. Berdoa 5. Presensi - Siswa dipanggil namanya satu persatu dan dipastikan kehadirannya. Ditanyakan apabila ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran. <i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin)</i> 6. Apersepsi - mengaitkan materi sebelumnya dan menanyakan tokoh sepak bola terkenal - Menggunakan media pembelajaran berupa pamflet bergambar tokoh pemain sepak bola. - Memperlihatkan teknik dasar shotting dengan media gambar. 7. Motivasi - sedikit menceritakan tentang tokoh sepak bola terkenal, misalnya lionel messi agar siswa besemangat dan ingin meniru sang tokoh .	 <p>(Siswa berlari mengelilingi lapangan)</p>	<b>15 menit</b>

<p>- Memberikan semangat kepada siswa yang pernah bermain sepak bola. (<i>Siswa diminta melepas atribut yang mengganggu aktivitas pembelajaran</i>)</p> <p>8. Pemanasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berlari mengelilingi lapangan sepak bola</li> </ul> <p><b>Permainan berburu garis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibagi menjadi 2 kelompok dan 2 lapangan, dibuat garis persegi dengan terdapat garis tengah.</li> <li>- Seorang siswa menjadi pemburu dan yang lain menjadi mangsa, siswa harus berlari menginjak garis. Jika siswa keluar garis atau tertangkap pemburu maka bergantian peran.</li> <li>- Ketika guru membunyikan peluit, maka pemburu harus berusaha mengejar mangsa dengan berlari di garis, begitu juga mangsa berusaha menghindari dengan berlari menginjak garis.</li> </ul>		
<p><b>B. Penyajian/inti</b></p> <p>Inti awal</p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan cara (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.</li> <li>• Siswa dibagi 2 tim, dan bermain sepak bola, melihat apakah sudah bisa melakukan passing atau belum, mengeksplorasi siswa untuk tugas berikutnya.</li> <li>• Modifikasi gawang menggunakan <i>cones</i>.</li> </ul>		<p><b>60 menit</b></p>



<p><b>Elaborasi</b>            Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola mengumpan mengontrol, berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan 7 meter dengan koordinasi yang baik.</li> <li>Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).</li> </ul> <p><i>(nilai yang ditanamkan: Disiplin</i></p> <p><b>Konfirmasi</b>            Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui</li> <li>Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.</li> </ul>		
<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan (colling down) secara umum</li> <li>Evaluasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.</li> </ul> </li> <li>Berbaris</li> <li>Berhitung</li> <li>Berdoa</li> <li>Salam</li> </ol>		<p><b>15 menit</b></p>

## E. Alat dan Sumber Belajar

- Bola sepak atau sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Cones 4 buah
- Peluit

## Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan sepakbola.

## A. F. Penilaian

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

#### a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol, menggiring dan menembak bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Lembar penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecakapan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Lembar penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Lembar penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : *Disiplin*

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai						Σ	NA
		Kerja- keras			Disipli n				
		1	2	3	1	2	3		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Ds t									
Jumlah skor maksimal (Nilai sikap) : 6									

Instrumen sikap

### 1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. **Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Lembar format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian kognitif permainan bolabasket (Penilaian keterampilan kecabangan)

(3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.

(2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.

(1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

**Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan tujuan utama permainan sepakbola!
2.	Jelaskan tujuan melakukan penyerangan permainan sepakbola!
3.	Jelaskan tujuan melakukan pertahanan permainan sepakbola!
4.	Jelaskan cara melakukan penyerangan permainan sepakbola!
5.	Jelaskan cara melakukan pertahanan permainan sepakbola!

## 2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.2

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			$\Sigma$	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

### Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sleman, Agustus 2015  
Mahasiswa,

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM : 12601241012

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Nama Sekolah	: SMK KOPERASI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit

---

### Standar Kompetensi

8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### Kompetensi Dasar

- 8.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga invasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

### Indikator

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.
2. Bermain frezbe dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.
2. Siswa dapat Bermain frezbe dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

## **B. Materi Pembelajaran**

### ***Permainan frezbe***

1. variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.
2. Bermain frezbe dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi

## **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 1**

#### **1.Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan basket
- Pemanasan khusus frezbe dalam bentuk permainan

#### **2.Kegiatan Inti (60 menit)**

##### **❖ Eksplorasi**

- Penjelasan cara memegang frezbe yang benar.
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.



❖ **Elaborasi**

- Bermain frezbe dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

**3.Kegiatan Penutup (15 menit)**

❖ **Konfirmasi**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

**E. Alat dan Sumber Belajar**

**1.Alat Pembelajaran :**

- Frezbe
- Lapangan futsal atau bola basket.
- Tiang gawang
- Tiang pancang atau sejenisnya
- Peluit

**2.Sumber Pembelajaran**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga ( Halaman 1 - 5 ).
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - Buku permainan sepakbola.
- Media elektronik
  - Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
  - Rekaman/cuplikan permainan frezbe

## F. Penilaian

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

#### a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar melempar frezbe, menggunakan posisi tubuh yang sejajar, dan menggunakan posisi tubuh menyamping. unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan melempar frezbe dan hasil lemparan frezbe. (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar melempar frezbe (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Memegang					Sikapawal					Lemoaran					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar frezbe ke sasaran bias berupa gawang atau teman) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 kali	.....> 18 kali	100%	Sangat Baik
15 – 19 kali	13 – 17 kali	90%	Baik
10 – 14 kali	9 – 12 kali	80%	Cukup
5 – 9 kali	4 – 8 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
Dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan cara memegang frezbe dengan benar ?
2.	Sebutkan dua gaya untuk melempar frezbe ?
3.	Jelaskan melempar frezbe dengan posisi badan sejajar !
4.	Jelaskan cara melempar frezbe dengan posisi badan menyamping
5.	Jelaskan fungsi dari masing-masig gaya melempar frezbe !

**2. Rekapitulasi Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

**Guru Pembimbing PPL**

**Mahasiswa PPL**

**Dra. Endang Nurtyas Yulia**

**Fajar Setyo Pranyoto**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Nama Sekolah	: SMK KOPERASI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit

---

### Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### Kompetensi Dasar

- 6.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan target serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri\*\*).

### Indikator

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.
2. Mampu melempar frezbe tepat pada target atau sasaran yang sudah ditentukan.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.
2. Siswa mampu melempar frezbe tepat pada target atau sasaran yang sudah ditentukan.

### B. Materi Pembelajaran

#### *Melempar frezbe ke target atau sasaran*

1. variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.
2. Melempar f.rezbe tepat pada target atau sasaran yang sudah ditentukan.

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan basket
- Pemanasan khusus frezbe dalam bentuk permainan

#### **2. Kegiatan Inti (60 menit)**

##### **❖ Eksplorasi**

- Penjelasan cara memegang frezbe yang benar.
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar frezbe dengan menggunakan dua posisi tubuh. Menggunakan posisi tubuh sejajar dan menyamping.

##### **❖ Elaborasi**

- Mampu melempar frezbe tepat pada target atau sasaran yang sudah ditentukan. untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai, percaya diri, keberanian dan tanggungjawab.

#### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

##### **❖ Konfirmasi**

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

## **E. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Alat Pembelajaran :**

- Frezbe
- Lapangan futsal atau bola basket.
- Tiang gawang (untuk target)
- Peluit

### **2. Sumber Pembelajaran**

- Media cetak
  - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga ( Halaman 1 - 5 ).
  - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - Buku permainan sepakbola.
- Media elektronik
  - Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
  - Cuplikan permainan target frezbe.

## **F. Penilaian**

### **1. Teknik dan Bentuk Penilaian**

#### **a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar melempar frezbe, menggunakan posisi tubuh yang sejajar, dan menggunakan posisi tubuh menyamping. unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan melempar frezbe dan hasil lemparan frezbe. (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).



- Contoh penilaian proses teknik dasar melempar frezbe (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Memegsng					Sikap awal					Lemparan					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
ds b																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar frezbe ke sasaran berupa gawang futsal. Siswa diberi kesempatan 5 kali lemparan dengan jarak yang sudah ditentukan. Putra 15m, dan putri 12m

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
5 kali masuk	5 kali masuk	100%	Sangat Baik
4 kali masuk	4 kali masuk	90%	Baik
3 kali masuk	3 kali masuk	80%	Cukup
2 kali masuk	2 kali masuk	70%	Kurang
1 kali masuk	1 kali masuk	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

### Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
Dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan cara memegang frezbe dengan benar ?
2.	Sebutkan dua gaya untuk melempar frezbe ?
3.	Jelaskan melempar frezbe dengan posisi badan sejajar !
4.	Jelaskan cara melempar frezbe dengan posisi badan menyamping
5.	Jelaskan fungsi dari masing-masing gaya melempar frezbe !

## 2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

### **Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,

**Guru Pembimbing PPL**

**Mahasiswa PPL**

**Dra, Endang Nurtyas Yulia**

**Fajar Setyo Pranyoto**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

---

Nama Sekolah	: SMK Koperasi Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII / I
Materi Pembelajaran	: Pendidikan Kesehatan (Seks Bebas)
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit

---

### Standar Kompetensi

14. Menerapkan budaya hidup sehat

### Kompetensi Dasar

14.1 Menganalisis dampak seks bebas

14.2 Memahami cara menghindari seks bebas

### Indikator

1. Memahami dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas
2. Menjelaskan penyebab terjadinya seks bebas
3. Menjelaskan dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga, dan Masyarakat
4. Menjelaskan pencegahan seks bebas

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengetahui bahaya seks bebas.
2. Siswa dapat menghindari perilaku seks bebas.
3. Siswa menolak budaya seks bebas

## **II. Materi Pembelajaran**

### **Bahaya Seks Bebas**

Seks bebas berarti melakukan aktivitas seks dengan pasangan tanpa diikat pernikahan. Seks bebas sangat berbahaya, karena sangat bertentangan dengan norma agama, masyarakat, juga negara, hamil di luar nikah, mudah tertular penyakit kelamin dan mudah terserang penyakit menular lainnya. Beberapa resiko dari perilaku seks bebas yaitu hilangnya keperawanan dan keperjakaaan, kehamilan, aborsi, penularan penyakit kelamin, infeksi saluran reproduksi dan mempunyai perasaan malu, bersalah, berdosa serta tidak berharga. Seks bebas banyak menimbulkan kerugian daripada keuntungan. Keruntuhan moral merupakan kenyataan yang ada yang harus dihadapi akibat dari budaya seks bebas.

## **III. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab

## **IV. Langkah- langkah Pembelajaran**

### **A. aPendahuluan**

1. Salam dan berdoa

Assalamu'alaikum wr. wb.

“Sebelum memulai pembelajaran hari ini mari kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing , berdoa ,mulai” lalu “selesai”.

2. Presensi

Memanggil nama-nama siswa atau menanyakan kepada siswa yang hadir “siapa yang tidak mengikuti pelajaran hari ini?” “apa ada yang sakit?”.

3. Apersepsi

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

“pembelajaran hari ini kita akan mengetahui bahaya dari seks bebas.”

## B. Kegiatan Inti

- Eksplorasi

Mencari informasi tentang penyakit yang sering ditimbulkan akibat seks bebas melalui media cetak, internet dan media elektronik. Mendiskusikan akibat perilaku seks bebas.

- Elaborasi

Menjelaskan :

### **A. Penyebab Terjadinya Seks Bebas**

Beberapa faktor penyebab seks bebas antara lain:

1. Akibat atau pengaruh mengonsumsi berbagai tontonan.
2. Faktor lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan pergaulan.
3. Adanya tekanan dari pacar
4. Rasa penasaran.
5. Pelampiasan diri.

### **B. Dampak Seks Bebas**

1. Dampak Seks Bebas terhadap Diri Sendiri
2. Dampak Seks Bebas terhadap Keluarga

### **C. Pencegahan Seks Bebas**

Mencegah seks bebas merupakan suatu hal yang harus bersifat kooperatif dari berbagai aspek seperti remaja itu sendiri, pihak orangtua, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Semua aspek tadi harus diimbangi oleh norma agama dan sosial. Seseorang telah di bekali ilmu secara agama dan medis mengenai dampak seks bebas, semua keputusan ditangannya sendiri. Beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk mencegah agar tidak melakukan seks bebas dari:

1. Diri Sendiri
2. Keluarga
3. Masyarakat

- Konfirmasi

1. Dalam kegiatan ini guru menanyakan kembali apa yang telah didapat didalam materi kepada siswa.
2. Dan guru memberi waktu untuk siswa untuk bertanya.



### C. Penutup

1. Kesimpulan
2. Do'a dan salam

## V. Sumber Belajar

1. Muhajir, (2007). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kelas I SMA/MA*. Jakarta : Bumi Aksara

Alat: laptop, lcd, saound, white board, penghapus, buku

## VI. Penilaian

Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Sebutkan dan tuliskan 3 dampak dari seks bebas

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Dalam menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas untuk menanamkan nilai sungguh-sungguh dan tidak ragu-ragu

*Keterangan:*

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded *test* (kognisi):

Jawab secara lisan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai bahaya seks bebas

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

### **RUBRIK PENILAIAN**

#### **UNJUK KERJA MENULISKAN BAHAYA SEKS BEBAS**

Aspek Yang Dinilai				
	1	2	3	4
1. Dapat menuliskan pengertian seks bebas				
2. Dapat menuliskan 3 macam dampak seks bebas				
3. Dapat menuliskan 3 macam pencegahan seks bebas				
Jumlah				
Skor Maksimal = 12				

**RUBRIK PENILAIAN****PERILAKU DALAM PENDIDIKAN BAHAYA SEKS BEBAS**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Sungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan menuliskan jawaban	
2. Tidak ragu-ragu dalam menuliskan jawaban	
Jumlah	
Jumlah skor maksimal = 2	

**RUBRIK PENILAIAN****PEMAHAMAN KONSEP PENDIDIKAN BAHAYA SEKS BEBAS**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana budaya seks bebas bisa muncul ?				
2. Bagaimana cara untuk menghindari budaya seks bebas ?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

**Guru Pembimbing PPL****Mahasiswa PPL****Dra, Endang Nurtyas Yulia****Fajar Setyo Pranyoto**

SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
DAFTAR HADIR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

**KELAS : XII DKV**

**Wali Kelas : Rizkinesa Grahitaningtyas**

[illegible]



# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).		<p>meng-giring dan menembak) ber-pasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.</li> </ul>	<p>(mengumpan , me- ngontrol, menggiring dan menembak) ber-pasangan dan ber- kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penga matan/ observ asi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain sepakbo la</li> </ul>		<p><i>Buku Penjasor kes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	diri
--	--	---	--	-----	---	--	--	--	------

# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.1.  Mempraktikkan keterampilan bermain <b><i>salah satu</i></b> permainan olahraga beregu	<b>Bolavoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan penerapan strategi penyerangan permainan Bola Voli</li> <li>Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami strategi penyerangan permainan Bola Voli</li> <li>Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas,</li> </ul>	Tes          Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes keterampilan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes passing bawah</li> <li>Tes passing atas</li> <li>Tes servis</li> <li>Tes smash</li> <li>Susunan /</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolavoli</li> <li>Lapangan bolavoli</li> <li>Net/jaring bolavoli</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjaskes SMA</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama</li> <li>Semangat</li> <li>Kerja keras</li> <li>Mau berbagi tempat dan peralatan</li> <li>Toleransi</li> <li>Jujur</li> <li>Percaya</li> </ul>



bola besar serta nilai kerjasa ma, kejujura n, kerja keras, dan percaya diri**).		(berpasangan dan berkelompok) dengan meng- gunakan dengan koordinasi yang baik.  • Bermain bolavoli bolavoli dengan menggunakan per- aturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai- nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.	servis dan smash (ber- pasangan dan ber- kelompok).  • Bermain bolavoli dengan menggunaka n peraturan yang dimodifikasi.	Tes		formasi pemain  • Bermain n bolavoli		<i>Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangg a.</i>	diri
---	--	---	--	-----	--	---	--	--	------

# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

bola besar serta nilai kerjasa ma, kejujura n, kerja keras, dan percaya diri**).		<p>meng-giring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai- nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.</li> </ul>	<p>menggiring dan menembak bola (ber- pasangan dan ber- kelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penga matan/ observ asi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bolabask et</li> </ul>		<p><i>Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Percaya diri</li> </ul>
---	--	--	---	-----	---	---	--	---	--

# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).		uan,sikap badan diatasmistar, pendaratan)dengan peraturan yang dimodifikasi	lompat tinggi gaya stradle dengan peraturan yang dimodifikasi		observasi			<i>M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>	
---	--	---	---	--	-----------	--	--	---	--

\

# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).		<p>binasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlombaan atletik lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.</li> </ul>	<p>lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlombaan lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul>	Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan/observasi</li> </ul>				<p><i>Penjas orkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta : Erlangga.</i></p>	
---	--	---	---	-----	--	--	--	--	--	--

# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : 8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]



kejujuran, tanggung-jawab, disiplin, dan percaya diri.		latihan peningkatan beban latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai	sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani.			1.000 m/pi		<i>Kelas XI,</i>	
9.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran		<p>tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk</li> </ul>	<p>• Tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani</p>			<p>• Tes lari 1.200 m/pa</p> <p>• Lari 2,4 km</p>		<i>Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>	

jasmani serta nilai kejujuran, se- mangat, tanggung -jawab, disiplin, dan percaya diri.		nilai-nilai tanggung- jawab, disiplin, dan percaya diri.							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : 9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

<p>dan tanggungjawab</p> <p>9.2. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p>		<p>lompat) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan, guling belakang, lenting tangan, meroda, dan guling lenting) dengan koordinasi</li> </ul>	<p>atas peti lompat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan, guling belakang, lenting tangan, meroda, dan guling lenting).</li> </ul>			<p>tangkasan tanpa menggunakan alat</p>		<p><i>XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

		yang baik.							
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

# SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 2

Standar Kompetensi : 10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

<p>, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>10.2. Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan , konsentrasi dan keluwesan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan rangkaian aktivitas ritmik serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>	<p>keluwesan (perorangan dan berkelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan rangkaian aktivitas ritmik menggunakan alat tali serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok).</li> </ul>					<p><i>Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / 1  
Standar Kompetensi : 13. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
13.1.  Memahami cara pemanfaatan waktu untuk kesehatan.	<b>Kesehatan/ Budaya hidup sehat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perkembangan jasmani seseorang melalui: pengetahuan perkembangan jasmani, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak, ciri-ciri anak sehat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perkembangan jasmani seseorang.</li> <li>Mengidentifikasi pemanfaatan</li> </ul>	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes ketertarikan</li> <li>Tes sikap</li> <li>Tes pengetahuan</li> <li>Pengamatan/observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes peragaan tentang pemanfaatan waktu untuk kesehatan</li> </ul>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang kelas</li> <li>Poster</li> <li>Papan tulis</li> <li>Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peduli kesehatan</li> <li>Peduli kebersihan</li> <li>Peduli lingkungan</li> </ul>



14.2. Menerapka n pola hidup sehat.		<p>secara benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kan peman-faan waktu luang untuk kesehatan dengan cara: gerak badan, rekreasi, istirahat, dan tidur</li> <li>• Mengidentifikasi kan pola hidup sehat dengan cara: memahami zat gizi yang dibutuhkan tubuh meme-lihara kebersihan; makanan yang sehat; cara hidup yang teratur; meningkatkan daya tahan tubuh dan kemampuan</li> </ul>	<p>an waktu luang untuk kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•memaham i zat gizi yang mutlak diperlukan tubuh</li> <li>•Mengident ifikasikan pola hidup sehat</li> </ul>						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		jasmani; menghindari terjadi-nya penyakit; meningkatkan taraf kecerdasan dan rohaniah; melengkapi rumah dengan fasilitas hidup sehat; dan pemeriksaan kesehatan secara teratur.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui / Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Dra. Endang Nurtyas Yulia  
NIP.

Yogyakarta , 23 Agustus 2015

Mahasiswa

Fajar Setyo Pranyoto  
NIM.12601241012

PROGRAM SEMESTER

NO	MATERI  PEMBELAJARAN	ALOKASI  WAKTU	BULAN DAN MINGGU EFEKTIF																							
			JUL.			AGS.				SEPT.				OKT.				NOP.				DES.				
			1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Permainan Bola Besar - Sepak Bola	4									X	X														
	- Bola Voli	4							X	X																
	- Bola Basket	4					X	X																		
2	Permainan Bola Kecil - Badminton	2														X										
	- Softball	2																X								
3	Atletik - Lompat Tinggi	2													X											
	- Lari jarak jauh	2				X																				
4	Kebugaran Jasmani - Tes Kebugaran Jasmani	2																	X							
5	Senam - Senam Lantai	2											X													
6	Renang - Renang Gaya Punggung	2												X												
8	Penerapan Budaya Hidup sehat - Bahaya SEX BEBAS HIV/AIDS	2																		X						
9	CADANGAN	2																			X					
			1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

**PROGRAM SEMESTER**



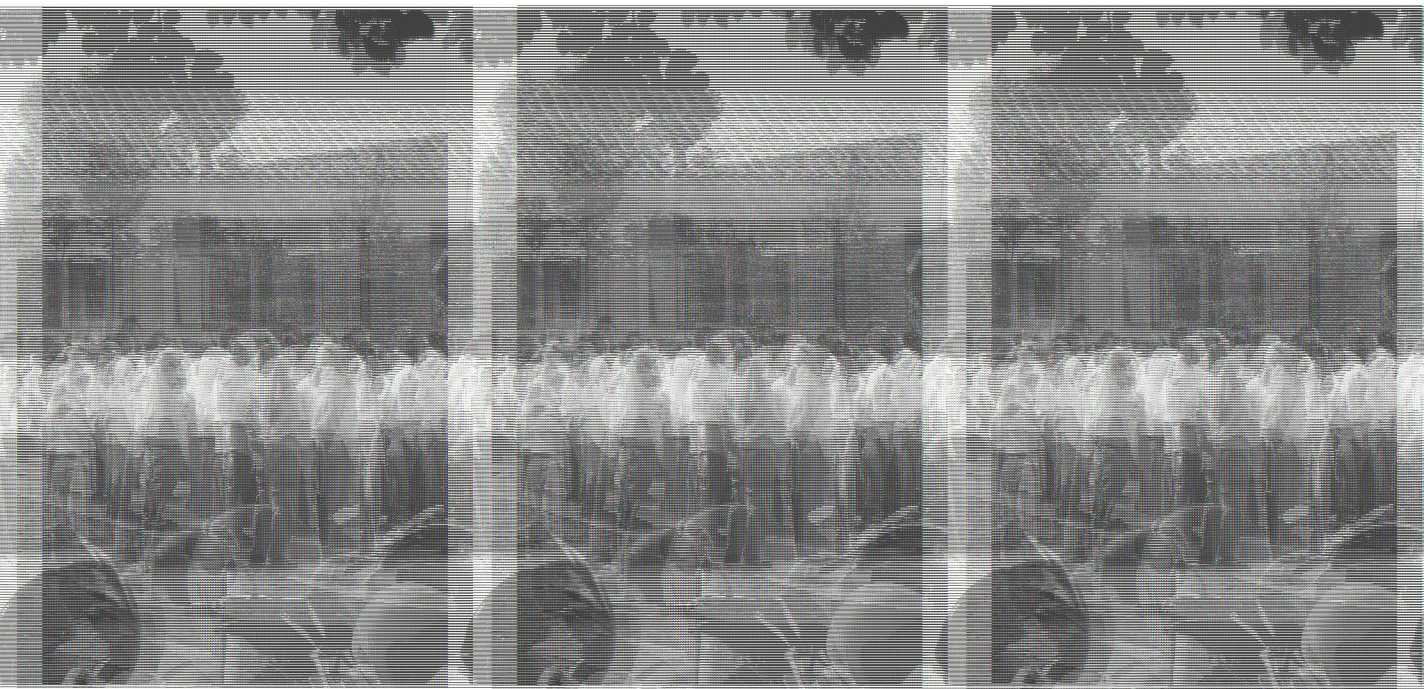
NTASI DOKUMENTASI DOKUMENTASI DOKUME

ajarIMKogajan BelajarIMKogajan BelajarIMKogajan Bel



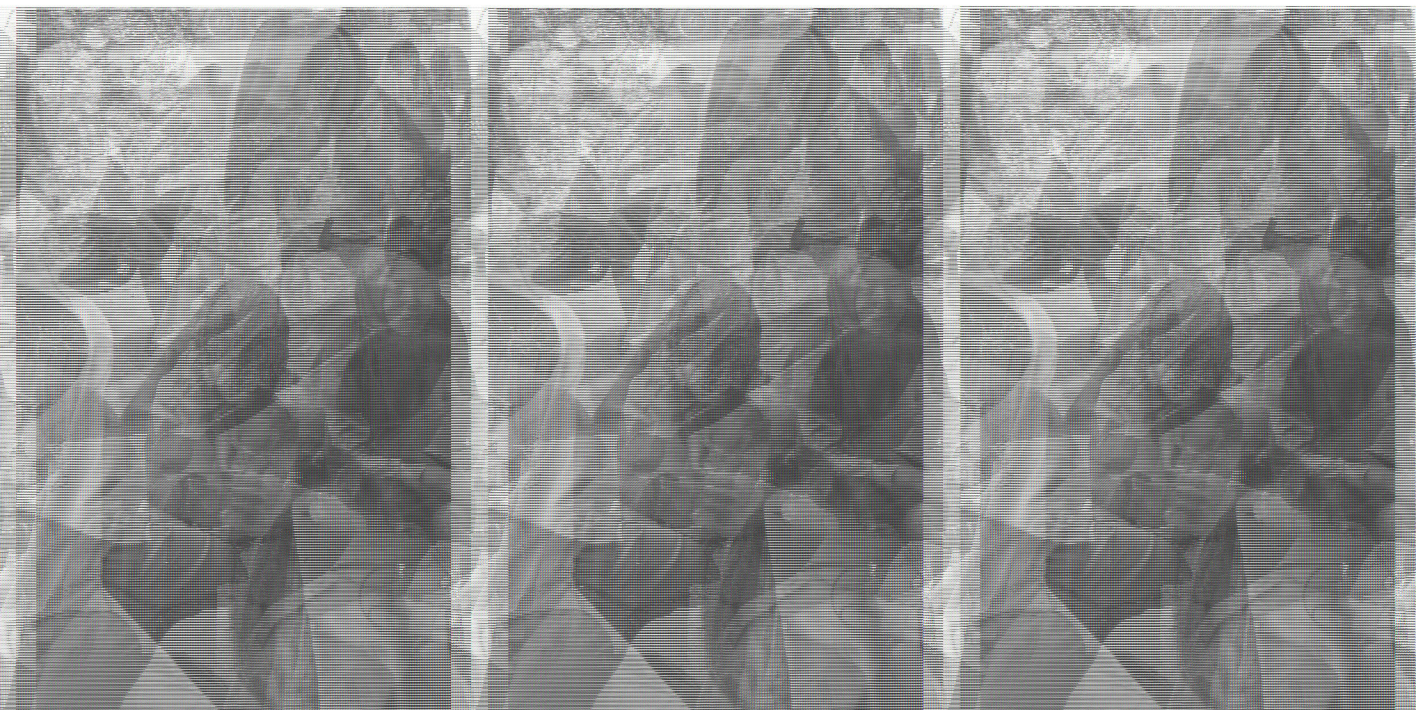


Zelupacara Zelupacara Zelupacara



ET UKS 3. PIKET UKS 3. PIKET UKS 3. PIKE





AMERUN JUNG TANI AMERUN JUNG TANI AMERUN JUNG TANI



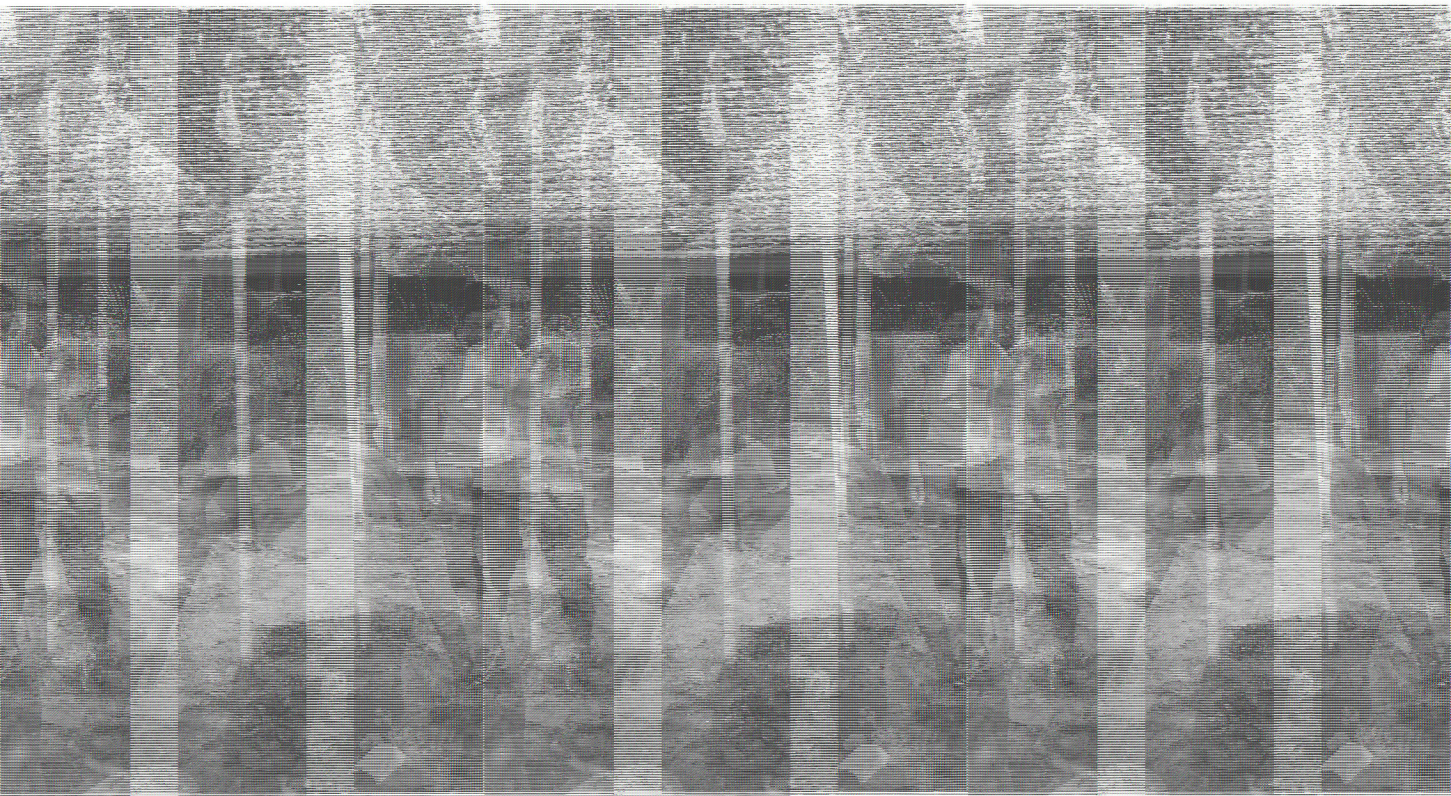


di Jalat5Sstnam dan Jalat5Sstnam dan Jalat5Sstnam da





hanggahanggahaan Tianggahanggahaan Tianggahanggahaan



n PPL UNYP2015-ikan PPL U8YP2015-ikan PPL U8YP2015-ikan

